

***PROTOKÓŁ Z INTERNETOWEGO POSIEDZENIA  
RADY DYDAKTYCZNEJ WYDZIAŁU CHEMII,  
które odbyło się w dniu 4 stycznia 2023 roku  
za pośrednictwem Google Meet***

osoby obecne:

prof. dr hab. Beata Krasnodębska-Ostręga – Przewodnicząca Rady  
dr hab. Anna Piątek, prof. ucz. - Zastępca Przewodniczącej Rady  
dr hab. Maciej Chotkowski  
Kamil Gryckiewicz  
dr hab. Marzena Jankowska-Anyszka, prof. ucz.  
dr Joanna Juhaniewicz-Dębińska  
dr Małgorzata Jeziorska  
dr hab. Tatiana Korona, prof. ucz.  
dr hab. Magdalena Markowska  
dr hab. Maciej Mazur, prof. ucz.  
dr hab. Krzysztof Miecznikowski, prof. ucz.  
Klaudia Nowak  
prof. dr hab. Barbara Pałys  
dr Michał Przybytek  
dr Agnieszka Siporska  
Klaudia Staškiewicz  
Gabriela Szczupaj  
dr hab. Krzysztof Turzyński, prof. ucz.  
dr Dagmara Tymecka  
dr hab. Agnieszka Więckowska, prof. ucz.  
dr Anna Zawadzka-Kazimierczuk

Osoby zaproszone: stali goście rady:

prof. dr hab. Wiktor Koźmiński

Pani Przewodnicząca Rady Dydaktycznej Wydziału Chemii prof. dr hab. Beata Krasnodębska-Ostręga powitała wszystkich zebranych i przedstawiła porządek obrad.

1. Przyjęcie porządku obrad.
2. Zatwierdzenie protokołu z posiedzenia RDCh z dnia 26 października 2022 r.
3. Limity rekrutacji na rok akademicki 2023/2024 na Wydziale Chemii Uniwersytetu Warszawskiego.
4. Sprawozdanie z przebiegu praktyk pedagogicznych w roku akademickim 2021/2022.
5. Wniosek dr hab. Zbigniewa Rogulskiego o współkierowanie pracą dyplomową (głosowanie niejawne).
6. Wniosek dr hab. Zbigniewa Rogulskiego o współkierowanie pracą dyplomową (głosowanie niejawne)
7. Sprawy bieżące i wolne wnioski.

**Ad. Pkt 1. Przyjęcie porządku obrad.**

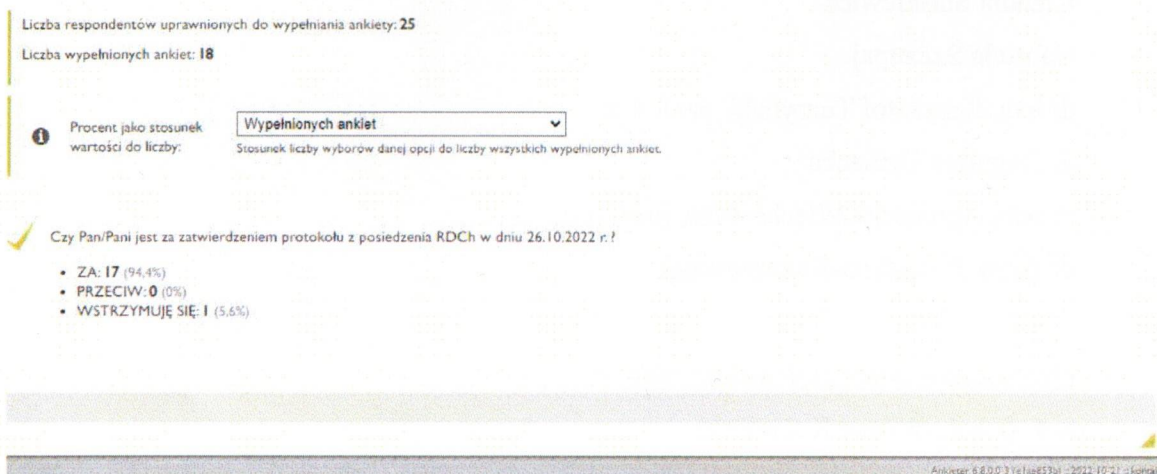
Członkowie RDCh w głosowaniu jawnym 18 osób z 25 uprawnionych przyjęli zaproponowany porządek obrad.

Przeciw: 0 osób

Wstrzymało się: 0 osób

**Ad. Pkt 2. Zatwierdzenie protokołu z posiedzenia RDCh z dnia 26 października 2022 r.**

Członkowie RDCh zgłosili uwagi do protokołu. Wnioskiem dyskusji było przesunięcie czasu korekt i głosowania do 24 stycznia 2023 r.



Członkowie RDCh w głosowaniu obiegowym za pośrednictwem systemu Ankieter 17 osób z 25 uprawnionych przyjęli protokół z posiedzenia RDCh w dniu 26.10.2022 r.

Przeciw: 0 osób

Wstrzymało się: 1 osoba

**Ad. Pkt 3. Limity rekrutacji na rok akademicki 2023/2024 na Wydziale Chemii Uniwersytetu Warszawskiego.**

Pani dr hab. Agnieszka Więckowska, prof. ucz., przewodnicząca Komisji Rekrutacyjnej Wydziału Chemii, przedstawiła członkom Rady Dydaktycznej propozycję limitów rekrutacji

**1. Kierunek studiów: chemia**  
**Poziom kształcenia: pierwszego stopnia**  
**Profil kształcenia: ogólnoakademicki**  
**Forma studiów: stacjonarne**  
**Czas trwania: 3 lata**

Rodzaj limitu	Wysokość limitu
Rekrutacja otwarta	125
Przeniesienia	3
Minimalna liczba osób przyjętych konieczna do uruchomienia studiów	30

**2. Kierunek studiów: chemia jądrowa i radiofarmaceutyki**  
**Poziom kształcenia: pierwszego stopnia**  
**Profil kształcenia: ogólnoakademicki**  
**Forma studiów: stacjonarne**  
**Czas trwania: 3 lata**

Rodzaj limitu	Wysokość limitu
Rekrutacja otwarta	30
Przeniesienia	2
Minimalna liczba osób przyjętych konieczna do uruchomienia studiów	6

**3. Kierunek studiów: chemia medyczna**  
**Poziom kształcenia: pierwszego stopnia (studia inżynierskie)**  
**Profil kształcenia: ogólnoakademicki**  
**Forma studiów: stacjonarne**  
**Czas trwania: 3,5 roku (7 semestrów)**

Rodzaj limitu	Wysokość limitu
Rekrutacja otwarta	55

Przeniesienia	<b>0</b>
Minimalna liczba osób przyjętych konieczna do uruchomienia studiów	<b>6</b>

**4. Kierunek studiów: chemiczna analiza instrumentalna**  
**Poziom kształcenia: pierwszego stopnia (studia inżynierskie)**  
**Profil kształcenia: ogólnoakademicki**  
**Forma studiów: stacjonarne**  
**Czas trwania: 3,5 roku (7 semestrów)**

Rodzaj limitu	Wysokość limitu
Rekrutacja otwarta	<b>25</b>
Przeniesienia	<b>2</b>
Minimalna liczba osób przyjętych konieczna do uruchomienia studiów	<b>6</b>

**5. Kierunek studiów: chemia (Chemistry)**  
**Poziom kształcenia: drugiego stopnia**  
**Profil kształcenia: ogólnoakademicki**  
**Forma studiów: stacjonarne**  
**Czas trwania: 2 lata**  
**Studia w języku polskim albo w języku angielskim**

**Rekrutacja na semestr zimowy**

Rodzaj limitu	Wysokość limitu
Rekrutacja otwarta	<b>60 - studia w j. polskim</b> <b>4 - studia w j. angielskim</b>
Przeniesienia	<b>0</b>
Minimalna liczba osób przyjętych konieczna do uruchomienia studiów	<b>6</b>

**Rekrutacja na semestr letni\***

Rodzaj limitu	Wysokość limitu
Rekrutacja otwarta	<b>12</b>
Przeniesienia	<b>0</b>
Minimalna liczba osób przyjętych konieczna do uruchomienia studiów	<b>1</b>

\*dotyczy wyłącznie studiów w języku polskim

**6. Kierunek studiów: chemia medyczna**  
**Poziom kształcenia: drugiego stopnia**  
**Profil kształcenia: ogólnoakademicki**  
**Forma studiów: stacjonarne**  
**Czas trwania: 1,5 roku (3 semestry)**

Rodzaj limitu	Wysokość limitu
Rekrutacja otwarta	<b>45</b>
Przeniesienia	<b>0</b>
Minimalna liczba osób przyjętych konieczna do uruchomienia studiów	<b>6</b>

**7. Kierunek studiów: chemia stosowana**
**Poziom kształcenia: drugiego stopnia**
**Profil kształcenia: ogólnoakademicki**
**Forma studiów: stacjonarne**
**Czas trwania: 1,5 roku (3 semestry)**

Rodzaj limitu	Wysokość limitu
Rekrutacja otwarta	<b>10</b>
Przeniesienia	<b>0</b>
Minimalna liczba osób przyjętych konieczna do uruchomienia studiów	<b>2</b>

**8. Kierunek studiów: radiogenomika**
**Poziom kształcenia: drugiego stopnia**
**Profil kształcenia: ogólnoakademicki**
**Forma studiów: stacjonarne**
**Czas trwania: 2 lata**

Rodzaj limitu	Wysokość limitu
Rekrutacja otwarta	<b>30</b>
Przeniesienia	<b>0</b>
Minimalna liczba osób przyjętych konieczna do uruchomienia studiów	<b>3</b>

Główne zmiany w limitach rekrutacji dotyczyły osób w rekrutacji z przeniesienia, zmniejszenia limitów rekrutacji na kierunek Chemia studia pierwszego stopnia oraz zwiększenia limitów rekrutacji na kierunek Chemiczna Analiza Instrumentalna studia pierwszego stopnia. Pani Przewodnicząca Rady Dydaktycznej- prof. dr hab. Beata Krasnodębska-Ostręga otworzyła dyskusję w sprawie zatwierdzenia limitów rekrutacji na rok akademicki 2023/2023. Głos zabrał Pan Profesor Turzyński. Zwrócił uwagę, że limity z przeniesienia nie wliczają się do ogólnych limitów w rekrutacji. Pani Przewodnicząca dodała, iż studenci z przeniesienia są ważni. Pani Profesor Więckowska wspomniała o zdarzających się problemach z zaliczeniem semestru u osób z przeniesienia, stąd propozycja braku limitów.

Członkowie Rady Dydaktycznej zaproponowali zmiany w limitach rekrutacji. Poprosili o dodanie limitów osób z przeniesienia na wszystkie kierunki pierwszego stopnia z wyłączeniem Chemii Medycznej, studia pierwszego stopnia oraz wszystkich kierunków studiów drugiego stopnia.

*Członkowie RDCh w głosowaniu jawnym 21 osób z 25 uprawnionych przyjęli zaproponowane limity rekrutacji wraz z poprawkami.*

*Przeciw: 0 osób*

*Wstrzymało się: 0 osób*

***Ad. Pkt 4. Sprawozdanie z przebiegu praktyk pedagogicznych w roku akademickim 2021/2022.***

Pani dr Agnieszka Siporska - Pełnomocnik KJD ds. praktyk pedagogicznych przedstawiła członkom RDCh sprawozdanie z praktyk pedagogicznych w roku akademickim 2020/2021. W celu uzyskania uprawnień do nauczania w szkole konieczne jest odbycie praktyk pedagogicznych, zarówno w szkole podstawowej, jak i ponadpodstawowej.

W roku akademickim 2021/2022 studenci odbyli praktyki pedagogiczne w obu typach szkół.

**Liczba studentów**

Praktyki odbyło 13 studentów studiów II stopnia, każdy w szkole podstawowej i szkole ponadpodstawowej.

**Szkoły podstawowe**

Studenci odbyli praktyki w 13 szkołach ponadpodstawowych: 6 z nich mieści się na terenie m.st. Warszawy i 7 poza granicami m.st. Warszawy:

- Szkoła Podstawowa nr 29 im. Giuseppe Garibaldiego w Warszawie
- Szkoła Podstawowa nr 132 im. Sandora Petofiego w Warszawie
- Szkoła Podstawowa nr 174 im. Tadeusza Kościuszki w Warszawie
- Szkoła Podstawowa nr 386 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Warszawie
- Szkoła Podstawowa im. Samuela Bogumiła Lindego w Warszawie
- Nowatorska Szkoła Podstawowa w Warszawie
- Niepubliczna Szkoła Podstawowa FAMILIA w Brwinowie
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. I Pułku Strzelców Konnych w Garwolinie
- Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marii Konopnickiej w Grodzisku Mazowieckim

- Szkoła Podstawowa nr 3 im. Karola Wojtyły w Kobyłce
- Niepubliczna Szkoła Podstawowa DWUNASTKA w Ostrowcu Świętokrzyskim
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 23 im. Stefana Żeromskiego w Radomiu
- Szkoła Podstawowa nr 4 im. Kazimierza Aleksandra Hamerszmity w Suwałkach

Wymienione powyżej szkoły położone są w trzech województwach: mazowieckim (11 szkół), podlaskim (1 szkoła) oraz świętokrzyskim (1 szkoła).

### **Szkoły ponadpodstawowe**

Studenci odbyli praktyki w 13 szkołach ponadpodstawowych: 6 z nich mieści się na terenie m.st. Warszawy i 7 poza granicami m.st. Warszawy:

- IX Liceum Ogólnokształcące im. Klementyny Hoffmanowej w Warszawie
- XVI Liceum Ogólnokształcące im. Stefanii Sempołowskiej w Warszawie
- XXXIII Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Warszawie
- Akademia Dobrej Edukacji w Warszawie
- Nowatorskie Liceum Ogólnokształcące w Warszawie
- Zespół Szkół nr 22 im. Emiliana Konopczyńskiego w Warszawie
- Zespół Szkół nr 2 w Garwolinie
- Zespół Szkół nr 1 w Grodzisku Mazowieckim
- Katolickie Liceum Ogólnokształcące w Ostrowcu Świętokrzyskim
- Liceum Ogólnokształcące Specjalne w Piasecznie
- I Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Radomiu
- I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej w Suwałkach
- I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Węgrowie

Wymienione powyżej szkoły położone są w trzech województwach, podobnie jak szkoły podstawowe: mazowieckim (11 szkół), podlaskim (1 szkoła) oraz świętokrzyskim (1 szkoła).

### **Program praktyk**

Praktyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej trwają po 60 godzin. Program praktyk obejmuje cztery główne działy:

I. Zapoznanie się z funkcjonowaniem szkoły

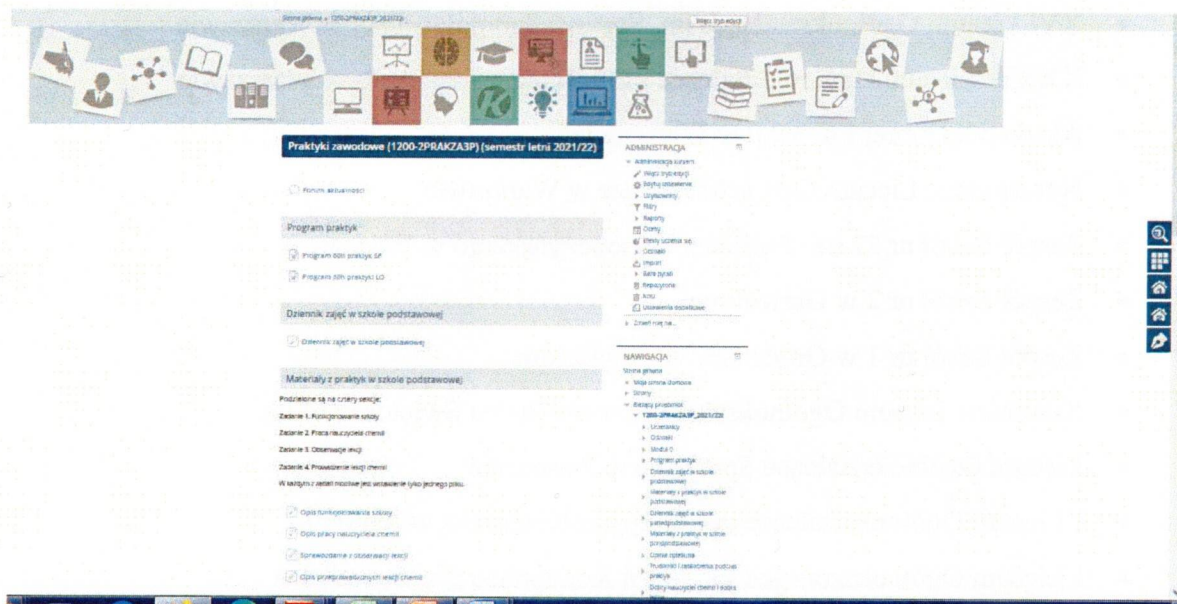
II. Zapoznanie się z pracą nauczyciela chemii

III. Obserwacje lekcji

IV. Prowadzenie lekcji chemii

Praktyki w szkole podstawowej kładą większy nacisk na obserwację lekcji prowadzonych przez nauczycieli różnych przedmiotów (głównie chemii), a mniejszy na przygotowywanie i przeprowadzanie lekcji chemii. W szkole ponadpodstawowej odwrotnie – główny nacisk położony jest na przygotowywanie i przeprowadzanie lekcji chemii.

Studenci umieszczają materiały w kursie na platformie Kampus. Część kursu, dedykowana praktykom w szkole podstawowej została przedstawiona poniżej (Grafika 1). Przestrzeń odpowiadająca praktykom w szkole ponadpodstawowej wygląda analogicznie.



Grafika 1. Fragment interfejsu kursu na platformie Kampus (część przeznaczona na implementację materiałów ze szkoły podstawowej).

### Opiekunowie praktyk

Opiekunowie praktyk to nauczyciele z dużym doświadczeniem pracy w szkole, posiadający najwyższe stopnie awansu zawodowego, tzn. nauczyciele dyplomowani i nauczyciele mianowani. Nauczyciele dyplomowani, posiadający najwyższy stopień awansu zawodowego, stanowili połowę opiekunów praktyk, a drugą połowę – nauczyciele mianowani. Za opiekę



nad studentem podczas 60-godzinnych praktyk opiekun mógł otrzymać wynagrodzenie w kwocie 320 zł brutto. Skorzystało z tej możliwości 2 nauczycieli.

Po zakończeniu praktyk nauczyciele wystawili wszystkim studentom pozytywne opinie. Docenili w nich dokładność i skrupulatność w projektowaniu i przygotowywaniu się do zajęć, poprawność metodyczną i merytoryczną lekcji, zastosowanie różnorodnych metod, form, środków i narzędzi w celu realizacji zamierzonych celów, wzbudzanie odpowiedniej motywacji, ciekawości, zaangażowania i generowanie postawy badawczej u uczniów. Wskazywali, że studenci jasno formułowali wymagania, dostosowywali słownictwo i tempo zajęć do poziomu uczniów, organizowali i nadzorowali ich pracę, cierpliwie odpowiadali na pytania. Studentów cechowała wysoka kultura osobista, takt, otwartość, a także życzliwy i serdeczny stosunek do uczniów, empatia i nagradzanie uczniów pochwałami. Studenci wykazali się solidnością, rzetelnością, zdyscyplinowaniem, opanowaniem, zaangażowaniem, sumiennością, starannością, punktualnością, kreatywnością. Opiekunowie zwrócili uwagę również na łatwość nawiązywania przez studentów dobrego kontaktu nie tylko z uczniami, ale także z gronem pedagogicznym. Studenci dobrze sprawdzili się w roli nauczycieli, wykazali gotowość do podjęcia stawianych przed nimi zadań, angażowali się w imprezy szkolne. Wszyscy studenci otrzymali od nauczycieli szkolnych ocenę bardzo dobrą. Ocena nauczyciela stanowi 70% oceny końcowej z przedmiotu, a ocena jakości zaimplementowanych materiałów na platformę - 30% oceny końcowej. Finalnie – wszyscy studenci otrzymali oceny bardzo dobre z przedmiotu.

*Członkowie RDCh w głosowaniu jawnym 21 osób z 25 uprawnionych przyjęli przedstawione sprawozdanie z praktyk pedagogicznych.*

*Przeciw: 0 osób*

*Wstrzymało się: 0 osób*

***Ad. Pkt 5. Wniosek dr hab. Zbigniewa Rogulskiego o współkierowanie pracą dyplomową.***

Pan dr hab. Zbigniew Rogulski zwrócił się z prośbą do RDCh o powołanie Doktora Przemysława Koźmińskiego z Instytutu Chemii i Techniki Jądrowej na współkierownika pracy dyplomowej studentki Julii Babraj (II rok studiów drugiego stopnia na kierunku Radiogenomika). Dyplomantka wykonuje prace związane z syntezą i badaniem lapatinibu znakowanego radionuklidem gal-68 jako nowego potencjalnego radiokoniugatu obrazowania raka piersi. Badania będą dotyczyły nie tylko samych warunków syntezy radiokoniugatu, ale

również określenia właściwości fizykochemicznych i biologicznych istotnych z punktu widzenia farmakokinetyki oraz projektowania radiofarmaceutyków. Dlatego niezbędne jest prowadzenie badań w wyspecjalizowanym laboratorium.

Głosowanie niejawne odbyło się w uniwersyteckim systemie ankietującym „Ankieter”.

✓ Pkt5. Czy Pan/Pani popiera wniosek dr. hab. Zbigniewa Rogulskiego dot. współkierowania pracą dyplomową studentki Julii Babraj przez dr. Przemysława Koźmińskiego z Instytutu Chemii i Techniki Jądrowej?

- ZA: 19 (100%)
- PRZECIW: 0 (0%)
- WSTRZYMUJĘ SIĘ: 0 (0%)

*Członkowie RDCh w głosowaniu niejawnym 19 osób z 25 poparli wniosek dr hab. Zbigniewa Rogulskiego w sprawie powołania na współkierownika pracy dyplomowej studentki Julii Babraj dr Przemysława Koźmińskiego z Instytutu Chemii i Techniki Jądrowej*

*Przeciw: 0 osób*

*Wstrzymało się: 0 osób*

#### **Ad. Pkt 6. Wniosek dr hab. Zbigniewa Rogulskiego o współkierowanie pracą dyplomową**

Pan dr hab. Zbigniew Rogulski zwrócił się z prośbą do RDCh o powołanie Pani dr hab. inż. Agnieszki Majkowskiej-Pilip z Instytutu Chemii i Techniki Jądrowej na współkierownika pracy dyplomowej studentki Agaty Malinowskiej (II rok studiów drugiego stopnia na kierunku Radiogenomika). Dyplomantka wykonuje prace związane z optymalizacją warunków syntezy oraz przeprowadzenia badań in vitro multimodalnego radiobiokoniugatu zawierającego w swojej strukturze jednocześnie chemioterapeutyk – emtanzynę, emiter promieniowania  $\alpha$  –  $^{225}\text{Ac}$  oraz wektor naprowadzający – trastuzumab. W ramach projektu zostaną opracowane warunki przyłączania makrocyklicznego (DOTA) oraz acyklicznego ligandu (DTPA), znakowania otrzymanej cząsteczki radionuklidem  $^{225}\text{Ac}$ , a następnie określona zostanie cytotoksyczność radiobiokoniugatu na komórkach nowotworowych wykazujących nadekspresję receptorów HER2. Dlatego niezbędne jest prowadzenie badań w wyspecjalizowanym laboratorium.

Głosowanie niejawne odbyło się w uniwersyteckim systemie ankietującym „Ankieter”.

✓ Pkt6. Czy Pan/Pani popiera wniosek dr. hab. Zbigniewa Rogulskiego dot. współkierowania pracą dyplomową studentki Agaty Malinowskiej przez dr hab. inż. Agnieszkę Majkowską-Pilip z Instytutu Chemii i Techniki Jądrowej?

- ZA: 19 (100%)
- PRZECIW: 0 (0%)
- WSTRZYMUJE SIĘ: 0 (0%)

Ankieter 6.8.0.0.3 (el.148530) - 2022-10-21 - koniec

*Członkowie RDCh w głosowaniu niejawnym 19 osób z 25 poparli wniosek dr hab. Zbigniewa Rogulskiego w sprawie powołania na współkierownika pracy dyplomowej studentki Agaty Malinowskiej, dr hab. inż. Agnieszkę Majkowską-Pilip z Instytutu Chemii i Techniki Jądrowej*  
*Przeciw: 0 osób*  
*Wstrzymało się: 0 osób*

#### **Ad. Pkt 7. Sprawy bieżące i wolne wnioski.**

Pani Przewodnicząca Rady Dydaktycznej – prof. dr hab. Beata Krasnodębska-Ostręga poinformowała, że Wydział Chemii zaplanował zakup 3 kanap, które będą służyć studentom do nauki. Została poruszona także kwestia oszczędności energii elektrycznej i planowane wyłączenie oświetlenia na Wydziale o godz. 20.00 wieczorem. Pani Przewodnicząca poinformowała także o zaawansowaniu prac technicznych i obecnej modernizacji auli głównej i dodatkowej strefy studenckiej. Pan Profesor Turzyński przedstawił nowy kierunek zgłoszony do zorganizowania przez UW przez FUW i WCh pt. „Quantum Physics and Chemistry – individual research studies”. Założono przyjęcie 10 osób nas ww. kierunek od roku akademickiego 2023/2024. Będzie to kierunek interdyscyplinarny, który łączy dziedziny zarówno fizyczne, jak i chemiczne. Pan Profesor Turzyński przedstawił członkom Rady Dydaktycznej także nowy projekt współpracy z Uniwersytetem Kings w Ulsan w Korei Południowej, który specjalizuje się w kształceniu inżynierów wysokospecjalizowanych do obsługi elektrowni jądrowych. Po podpisaniu umowy o współpracy Uniwersytet Warszawski rozpoczął proces kształcenia studentów i wysyłania ich na wymianę na Uniwersytet w Kings. Koszty pobytu studentów UW pokrywa w całości Uniwersytet w Kings. Osobą kontaktową w sprawie wyjazdów studentów na Uniwersytet w Kings jest Pani dr hab. Agnieszka Korgul, prof. ucz. z Wydziału Fizyki Uniwersytetu Warszawskiego. Od roku 2022/2023 zostało podpisane nowe porozumienie, które obejmuje wymianę kursów dydaktycznych i udostępnienie materiałów on-line do kształcenia studentów. Uniwersytet Kings zobowiązał

się do tego, iż jego pracownicy zostaną promotorami prac dyplomowych studentów Uniwersytetu Warszawskiego. Na tym spotkanie zostało zakończone. Pani Przewodnicząca Rady Dydaktycznej – prof. dr hab. Beata Krasnodębska-Ostręga zaprosiła wszystkich na kolejne posiedzenie RDCh, które odbędzie się dnia 1 lutego 2023 r. (środa) o godz. 16.00.

Protokolant



Marta Podgórska

Przewodnicząca RDCh



prof. dr hab. Beata Krasnodębska-Ostręga