

**PROTOKÓŁ Z INTERNETOWEGO POSIEDZENIA
RADY DYDAKTYCZNEJ WYDZIAŁU CHEMII,
które odbyło się w dniu 14 września 2022 roku
za pośrednictwem Google Meet**

osoby obecne:

prof. dr hab. Beata Krasnodębska-Ostręga – Przewodnicząca Rady
dr hab. Anna Piątek, prof. ucz. - Zastępca Przewodniczącej Rady
dr hab. Maciej Chotkowski
dr Bartosz Hamankiewicz
dr Małgorzata Jeziorska
dr Joanna Juhaniewicz-Dębińska
dr hab. Marcin Karbarz
dr hab. Tatiana Korona, prof. ucz.
Wojciech Lochmajer
Piotr Łętowski
dr hab. Magdalena Markowska
Klaudia Nowak
prof. dr hab. Barbara Pałys
dr Michał Przybytek
dr Agnieszka Siporska
Ireneusz Tomczyk
dr hab. Krzysztof Turzyński, prof. ucz.
dr Dagmara Tymecka
dr hab. Agnieszka Więckowska, prof. ucz.
dr Anna Zawadzka
dr Anna Zawadzka-Kazimierczuk

Pani Przewodnicząca Rady Dydaktycznej Wydziału Chemii prof. dr hab. Beata Krasnodębska-Ostręga powitała wszystkich zebranych i przedstawiła porządek obrad.

1. Przyjęcie porządku obrad.

2. Zatwierdzenie protokołu z posiedzenia Rady Dydaktycznej WCh z dnia 8 czerwca 2022 r.
3. Zatwierdzenie terminów posiedzeń Rady Dydaktycznej WCh w roku akademickim 2022/2023.
4. Informacja z posiedzenia Rady Interesariuszy Zewnętrznych Wydziału Chemii z dnia 10 maja 2022 r.
5. Usunięcie szczegółowych zasad studiowania na Wydziale Chemii UW.
6. Dodanie do oferty dydaktycznej semestru letniego roku akademickiego 2022/2023 wykładu monograficznego pt. „Podstawy teorii funkcjonału gęstości elektronowej”.
7. Dyskusja nad propozycją zmian w programach studiów na kierunkach: Chemia II stopnia, Chemia stosowana, Radiogenomika.
8. Modyfikacja szczegółowych zasad dyplomowania na kierunku Chemia, Chemia Stosowana i Chemisty.
9. Omówienie corocznego sprawozdania z działalności KJD
10. Sprawy bieżące i wolne wnioski

Ad. Pkt 1. Przyjęcie porządku obrad.

Punkt 9 został usunięty z porządku obrad i przeniesiony na październikową radę. Punkt 10 stał się punktem 9.

Członkowie RDCh w głosowaniu jawnym 17 osób z 26 uprawnionych przyjęli zaproponowany porządek obrad.

Przeciw: 0 osób

Wstrzymało się: 0 osób

Ad. Pkt 2. Zatwierdzenie protokołu z posiedzenia RDCh z dnia 8 czerwca 2022 r.

Członkowie RDCh w głosowaniu jawnym 18 osób z 26 uprawnionych przyjęli protokół z posiedzenia RDCh w dniu 8 czerwca 2022 roku.

Przeciw: 0 osób

Wstrzymało się: 0 osób

Ad. Pkt 3. Zatwierdzenie terminów posiedzeń Rady Dydaktycznej WCh w roku akademickim 2022/2023.

Pani Przewodnicząca przed rozpoczęciem roku akademickiego 2022/2023 podaje do zatwierdzenia Radzie Dydaktycznej, propozycje terminów posiedzeń Rady Dydaktycznej Wydziału Chemii. Zgodnie z ustaleniami RDCh z dnia 8 czerwca 2022 r. kolejne posiedzenia kontynuowane będą w trybie on-line na platformie *Google Meet*. W sytuacjach nagłych, wymagających natychmiastowej interwencji będzie organizowane dodatkowe posiedzenie lub posiedzenie w trybie obiegowym.

Zaproponowane terminy to:

- 26 października 2022 r.
- 21 grudnia 2022 r.
- 04 stycznia 2023 r.
- 01 lutego 2023 r.
- 15 marca 2023 r.
- 12 kwietnia 2023 r.
- 10 maja 2023 r.
- 14 czerwca 2023 r.
- 13 września 2023 r.

Członkowie RDCh w głosowaniu jawnym 18 osób z 26 uprawnionych przyjęli zaproponowane terminy posiedzeń Rady Dydaktycznej WCh w roku akademickim 2022/2023.

Przeciw: 0 osób

Wstrzymało się: 0 osób

Ad. Pkt 4. Informacja z posiedzenia Rady Interesariuszy Zewnętrznych Wydziału Chemii z dnia 10 maja 2022 r.

W dniu 10 maja 2022 roku odbyła się Rada Interesariuszy Zewnętrznych Wydziału Chemii. Członkowie Rady Interesariuszy Zewnętrznych spotykają się i uczestniczą w posiedzeniach pro bono. Część z nich to nasi absolwenci, którym zależy na rozwoju Wydziału Chemii. W spotkaniu uczestniczyło 9 interesariuszy zewnętrznych oraz 6 przedstawicieli Wydziału Chemii, w tym Kolegium Dziekańskie, Dyrektor Szkoły Doktorskiej Nauk Ścisłych i Przyrodniczych oraz Zastępczyni Przewodniczącej RDCh. Spotkanie to służyło zapoznaniu Rady Interesariuszy Zewnętrznych ze zmianami, które nastąpiły w edukacji studentów od ostatniego spotkania.

Dotyczyło to :

1. Podsumowania dwóch cykli działania kierunku Zaawansowane metody instrumentalne i techniki pomiarowe; w tym zmiana nazwy kierunku na Chemiczna Analiza Instrumentalna (ChAI).
 - a. Zmiany w programie mające na celu dostosowanie programu do profilu kierunku.
 - b. Utworzenia Chemii Stosowanej jako kontynuacji kształcenia dla studentów ChAI.
2. Pierwszy cykl działania kierunku Chemia Medyczna.
 - a. Rekrutacja na kierunek Chemia Medyczna II stopnia.
3. Utworzenia nowych kierunków studiów:
 - a. Chemia Jądrowa i Radiofarmaceutyki studia I – stopnia.
 - b. Radiogenomika (w ramach projektu IDUB na UW) studia II - stopnia.
4. Podsumowania wizytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej i uzyskania certyfikatu doskonałości w kształceniu na kierunku chemia oraz uzyskanie akredytacji European Chemistry Thematic Network (ECTN): „Chemistry Eurobachelor” dla kierunku Chemia I stopnia oraz „Chemistry Euromaster” dla kierunku Chemia II stopnia.
5. Omówienia wpływu pandemii na kształcenie na Wydziale Chemii.
 - a. Prowadzenia zajęć praktycznych w roku akademickim 2019/2020 i 2020/2021 – utrzymanie ciągłości zajęć w pełnym kontakcie pomimo obostrzeń pandemii COVID-19.
 - b. Prace dyplomowe, które muszą posiadać element unaukowania, jako element wyróżniający naszych dyplomantów.
6. Konsekwencji wprowadzenia ustawy 2.0.
 - a. Zmiany w ewaluacji pracowników administracji i pracowników naukowych.
 - b. Promowania praktyk studenckich - zwiększenie liczby punktów ECTS za ich odbycie w celu zachęcenia studentów do korzystania z takiej możliwości (realizacja zaleceń Polskiej Komisji Akredytacyjnej).
 - c. Utworzenie Rady Dydaktycznej – przedstawienie składu .

Analiza zagadnień podejmowanych podczas spotkania z Interesariuszami doprowadziła do sformułowania kilku wniosków i sugestii, które mamy nadzieję jak najszybciej wdrożyć:

- utworzenie stałej współpracy z Liceum tj. im. J. Słowackiego oraz Liceum im. K. Hoffmanowej, aby zachęcać licealistów do studiowania na naszym Wydziale – kontakt z nauczycielami,

- wystąpienie do Rektora o min. 3 stypendia dla laureatów olimpiad chemicznych, którzy rozpoczną naukę na Wydziale Chemii,
- uwzględnienie w realizowanych zajęciach wiedzy wymaganej przez kontrolę GIF-u – czekamy na informację z Instytutu Chemii i Techniki Jądrowej
- utrzymanie interdyscyplinarności studiów II i III stopnia
- rozważenie możliwości uruchomienia studiów podyplomowych kształcących nauczycieli z chemii, biologii oraz fizyki.
- wskazanie Instytutu Chemii i Techniki Jądrowej, jako miejsca odbywania praktyk studenckich.

Pani Przewodnicząca wspomniała o studiach podyplomowych dla naszych absolwentów, którzy często wybierają ścieżkę dydaktyczną i zostają nauczycielami. Zawiązała się inicjatywa współpracy np. ze szkołami średnimi takimi, jak Liceum im. K. Hoffmanowej. Pani prof. dr hab. Beata Krasnodębska-Ostręga wspomniała o propozycji z Instytutu Chemii i Techniki Jądrowej, aby wprowadzić zajęcia związane z kontrolą GIF-u. Jest to ważna inicjatywa i potrzeba na rynku, aby szkolić w zakresie kontroli związanych Inspektoratem Farmaceutycznym.

Pani Przewodnicząca podkreśliła, że otwieramy się na współpracę z różnymi ośrodkami np. Instytutem Chemii Jądrowej, gdzie nasi studenci mogliby odbywać praktyki.

Ad. Pkt 5. Usunięcie szczegółowych zasad studiowania na Wydziale Chemii UW

Uchwalone przez Radę Wydziału Chemii Uniwersytetu Warszawskiego w dniu 24.09.2019 r. Szczegółowe Zasady Studiowania na Wydziale Chemii Uniwersytetu Warszawskiego dostępne są na stronie Wydziału Chemii UW w zakładce - Studia > Zasady studiowania > Regulaminy > Akty prawne. Pani Prodziekan prof. Beata Krasnodębska-Ostręga informuje RDCh i RSS o usunięciu tych zasad z zakładki. Zasady te były tworzone na okres przejściowy przed uchwaleniem Regulaminu Studiów obecnie obowiązującego. Jest on ustawą nadrzędną i został zatwierdzony Uchwałą nr 441 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 19 czerwca 2019 r.

Na Wydziale od dawna funkcjonuje dostępne na stronie internetowej WCh zestawienie Uchwał Rady Dydaktycznej Wydziału Chemii UW: <http://www.chem.uw.edu.pl/wydzial/rada-dydaktyczna/uchwaly-rady/> oraz zarządzeń Kierownika Jednostki Dydaktycznej <http://www.chem.uw.edu.pl/wydzial/rada-dydaktyczna/zarzadzenia-kierownika-jednostki-dydaktycznej/>. Regulują one zasady studiowania na poszczególnych kierunkach, gdzie często

działają inne zasady np. dyplomowania. Wspomniane akty i zarządzenia regulują przebieg studiów i zasady studiowania w stopniu aktualnym i niezbędnym. W ocenie wnioskodawców nie ma potrzeby uściślać, tworzyć i publikować odrębnych przepisów.

Pani Przewodnicząca otworzyła dyskusję w tej sprawie. Pani dr hab. Markowska zwróciła uwagę, że na Wydziale Biologii od dawna nie funkcjonują. Profesor Turzyński zauważył, że powinny zostać usunięte ze strony internetowej.

Członkowie RDCh w głosowaniu jawnym 20 osób z 26 uprawnionych opowiedzieli się za usunięciem szczegółowych zasad studiowania na Wydziale Chemii UW.

Przeciw: 0 osób

Wstrzymało się: 0 osób

Ad. Pkt 6. Dodanie do oferty dydaktycznej semestru letniego roku akademickiego 2022/2023 wykładu monograficznego pt. „Teoria funkcjonału gęstości elektronowej i jej zastosowania”.

Dr Marcin Modrzejewski i dr Michał Hapka z Pracowni Chemii Kwantowej chcieliby zaproponować wykład monograficzny. W ich ocenie w przypadku studentów II i III stopnia, specjalizujących się w chemii teoretycznej i obliczeniowej, brakuje wykładu monograficznego na temat najbardziej popularnej metody obliczeniowej, tzn. teorii funkcjonału gęstości (DFT). Według wstępnego rozeznania Kierownika ZChTiS nie powinno być problemu z zapisem 6 osób na taki wykład, licząc na magistrantów oraz doktorantów ze szkoły doktorskiej.

Wykład ma obejmować podstawy teoretyczne obliczania energii oraz własności spektroskopowych molekuł w metodzie funkcjonału gęstości elektronowej. Wykład będzie prowadzony na podstawie najnowszej literatury przedmiotu oraz na podstawie wieloletnich doświadczeń autorów wykładu w dziedzinie zastosowań DFT do układów niekowalencyjnych. Po wstępnej części obejmującej podstawowe twierdzenia następuje przejście do zaawansowanych zagadnień związanych z praktycznym zastosowaniem metod obliczeniowych w modelowaniu układów niekowalencyjnych oraz przewidywaniu własności spektroskopowych molekuł. Punkt zreferowała Pani dr hab. Tatiana Korona, prof. ucz.

Pani Prodziekan zwróciła uwagę, że wykład powinien być prowadzony na 7-8 poziomie PRK, jeżeli ma być dostępny dla uczestników szkoły doktorskiej. W sylabusie w kolumnie „Efekty uczenia się” powinien być podział na 3 kategorie: „Wiedza”, „Umiejętności”, „Kompetencje społeczne” i trzeba je szeroko opisać. Jako „tryb prowadzenia” autorzy sylabusa użyli stwierdzenia „lektura monograficzna w sali” – co było pojęciem niezrozumiałym i lepiej

zastąpić stwierdzeniem- „tryb stacjonarny” z elementami warsztatu. Pani Przewodnicząca zaleciła usunięcie słowa „podstawy” i zamianę na „poszerzona wiedza”. Język wykładowy wpisany do sylabusu powinien być językiem polskim lub angielskim.

Pani prof. dr hab. Barbara Pałys poparła szeroko ideę nowoczesnego wykładu. Pani Profesor Agnieszka Więckowska zauważyła, że dobrze byłoby gdyby przedmiot prowadzony był w języku angielskim.

Doktor Anna Zawadzka-Kazimierczuk zapytała, czy dopuszczone jest by osoba ze stopniem doktora prowadziła wykład dla doktorantów. Pani Prodzianka Magdalena Markowska powiedziała, że nie spotkała się z takim problemem. Profesor Turzyński, stwierdził, że był to zwyczaj, aby osoby ze stopniem doktora nie prowadziły zajęć dla doktorantów.

Pani Przewodnicząca dodała, że nie znalazła dokumentu, który by tę kwestię formalizował.

Członkowie Rady Dydaktycznej zalecili, aby wstępny sylabus został poprawiony we wspomnianym zakresie, a jego udoskonalona treść ma być poddana obiegowemu głosowaniu i ocenie.

Zgodnie z zaleceniem RDCh (posiedzenie 14.09.2022 r.) w dniach od 21 do 27 września 2022 r. odbyło się głosowanie za pośrednictwem formularza *Google*.

Członkowie RDCh w głosowaniu obiegowym 13 osób z 26 uprawnionych poparli projekt dodania do oferty dydaktycznej przedmiotu „Teoria funkcyjonału gęstości elektronowej i jej zastosowania”.

Za dodaniem do oferty dydaktycznej ww. przedmiotu głosowało: 13 osób

Przeciw: 0 osób

Wstrzymało się: 1 osoba

Załącznik nr 1 do protokołu: Uchwała nr 21 Rady Dydaktycznej Wydziału Chemii

Ad. Pkt 7. Dyskusja nad propozycją zmian w programie studiów Chemia II stopnia, Chemia stosowana, Radiogenomika.

Na czerwcowym posiedzeniu Rady Dydaktycznej odbyła się dyskusja nad ograniczaniem oferty dydaktycznej. Przeprowadzona wtedy debata doprowadziła członków RDCh do wniosku o modyfikacji – usunięciu wykładów monograficznych i do wyboru z programów studiów na kierunkach Chemia II stopnia, Chemia Stosowana, oraz Radiogenomika, gdzie wykłady te były wpisane w program. Podczas przygotowywania

wniosków o zmiany programów na w. w. kierunkach zauważono, potrzebę dostosowania ich pod kątem godzin i liczby punktów ECTS oraz likwidacji bloków, które od wielu lat nie funkcjonują.

Punkt referowała Pani dr hab. Anna Piątek, prof. ucz. Podkreśliła, że wraz z wprowadzaniem zmian pojawiły się problemy, szczególnie dla kierunku Chemia II stopnia. Aktualnie w programie wymagane jest wskazanie wszystkich przedmioty pozwalających studentowi na wypełnienie wymaganych 30 punktów ECTS semestralnie. W programie kierunku Chemia II stopień studenci wybierają blok przedmiotów kierunkowych – to do tej pory proponowano 8 bloków. Nie wszystkie bloki miały ten sam wymiar godzinowy, co stanowi problem w świetle wymagań o dokładnym dopasowaniu 30 ECTS semestralnie. Dodatkowo 2 bloki w dwóch ostatnich latach nie zostały uruchomione w ogóle. Dlatego po rozmowach z koordynatorami poszczególnych bloków podjęto decyzję o usunięciu dwóch bloków, zaś w bloku zaawansowana analiza instrumentalna, który miał niespójną liczbę punktów ECTS i godzin z pozostałymi blokami wprowadzono zmiany. Bloki przedmiotów kierunków, które do tej pory funkcjonowały w ilości 8, zostaną zmniejszone do 6.

Wszystkie 3 wnioski dotyczące Chemii II stopnia, Chemia stosowanej, Radiogenomiki zostaną zaktualizowane.

Głos zabrał Profesor Turzyński. Podkreślił, że ujednoczenie jest doskonałym pomysłem a kwestia „widełek” punktowych nie powinna być problemem. Z pytaniem zwrócił się student Pan Ireneusz Tomczyk, czy dopuszczalne jest wpisanie wykładu monograficznego, OGUN-a lub wykładu specjalizacyjnego za równoważną ilość punktów. Pani Profesor Piątek wyjaśniła, że programy z widełkami punktowymi były zwracane do poprawy oraz nie ma to znaczenia w którym semestrze przedmiot zostanie zrealizowany. Na koniec okresu rozliczeniowego powinna się zgadzać liczna punktów ECTS. Prodziekan Markowska podkreśliła, że na Wydziale Biologii jest podobnie, najważniejsze, aby na koniec cyklu dydaktycznego zgadzała liczba punktów ECTS. Profesor Turzyński podkreślił, że w wypadku zamiany monografu lub OGUN-u na Wydziale Fizyki jest rozstrzygnięcie w sprawie indywidualizacji studiów.

Pani Przewodnicząca podkreśliła, że OGUN-y letnie są bardzo potrzebne np. dla osób którym brakuje punktów ECTS lub które są ciekawe nowych zajęć.

Głos zabrał Pan Piotr Łętowski i zwrócił uwagę, że studenci mają problem z zapisem na Matematykę B. Odpowiedziała Pani dr Joanna Juhaniewicz-Dębińska, że problem został już rozwiązany.

Zgodnie z ustaleniem RDCh z dn. 14.09.2022 r., w dniach od 19.09.2022 r. do 22.09.2022 r. odbyły się 3 głosowania za pośrednictwem formularzy *Google* w sprawie propozycji zmian w programach studiów II stopnia na Wydziale Chemii Uniwersytetu Warszawskiego.

Członkowie RDCh w głosowaniu obiegowym 23 osoby z 26 uprawnionych poparły zmiany w programie studiów na kierunku Chemia, studia II stopnia.

Za: poparciem zmian głosowały 23 osoby

Przeciw: 0 osób

Wstrzymało się: 0 osób

Załącznik nr 2 do protokołu: Uchwała nr 18 Rady Dydaktycznej Wydziału Chemii

Członkowie RDCh w głosowaniu obiegowym 22 osoby z 26 uprawnionych, poparły zmiany w programie studiów na kierunku Chemia stosowana, studia II-go stopnia

Za: poparciem zmian głosowały 22 osoby

Przeciw: 0 osób

Wstrzymało się: 0 osób

Załącznik nr 3 do protokołu: Uchwała nr 19 Rady Dydaktycznej Wydziału Chemii

Członkowie RDCh w głosowaniu obiegowym 22 osoby z 26 uprawnionych, poparły zmiany w programie studiów na kierunku Radiogenomika, studia II-go stopnia

Za: poparciem zmian głosowały 22 osoby

Przeciw: 0 osób

Wstrzymało się: 0 osób

Załącznik nr 4 do protokołu: Uchwała nr 20 Rady Dydaktycznej Wydziału Chemii

Ad. Pkt 8. Modyfikacja szczegółowych zasad dyplomowania na kierunkach: Chemia II stopnia, Chemia stosowana i Chemisty.

Pani Profesor Tatiana Korona i Profesor Dominik Gront złożyli wniosek o korekty listy zagadnień do egzaminu magisterskiego z dziedziny chemia teoretyczna i krystalografia na kierunkach: Chemia II- stopnia, Chemia Stosowana i Chemisty. Proponowane zmiany mają na

celu w lepszym stopniu weryfikować wiedzę studenta z tego zakresu materiału. Listy zagadnień do egzaminu dyplomowego na ww. kierunkach, są dostępne w uchwałach RDCh nr 8, 9 i 11 z dnia 3 kwietnia 2020 r.

Pani Profesor Tatiana Korona podkreśliła, że wnioskodawcy mieli w zamyśle zmianę bloku zagadnień dotyczących egzaminu magisterskiego w zakresie chemii teoretycznej i krystalografii. Studenci wybierający blok 7 mają po 1/3 zajęcia z chemii teoretycznej, krystalografii i modelowania molekularnego, a w zagadnieniach egzaminacyjnych nie ma uwzględnionego modelowania co jest zaszłością historyczną. Ulepszona wersja zagadnień koryguje problem. Kwestie modelowania są przerabiane na zajęciach i usunięte zostały zbyt szczegółowe pytania z pozostałych zagadnień.

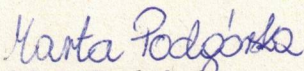
Głos w dyskusji zabrała Pani Profesor Piątek i stwierdziła, że ta sama lista zagadnień jest na kierunku Chemiczna analiza instrumentalna i czy nie trzeba wprowadzić zmian w zasadach dyplomowania na pozostałych kierunkach. Pani Profesor Więckowska zwróciła uwagę, że Chemia stosowana, to chemia 3- semestralna, a to oznacza, że studenci kierunku nie mają bloku. Wymagania wobec nich mamy takie same, jak w odniesieniu do pozostałych studentów, choć oni nie realizują bloków. Studenci mają 10 pytań z chromatografii, a chemii organicznej nie ma tam wcale. A może powinna być jedna uchwała z podziałem na zakłady? Kontynuując Profesor Agnieszka Więckowska zauważyła, że na kierunku Chemia medyczna powinny być inne zagadnienie i trzeba pytać zarówno z chemii jak i z podstaw medycznych i to powinno się znaleźć na egzaminie końcowym.

Pani Przewodnicząca podkreśliła, że koordynatorzy merytoryczni mogliby zaproponować rozwiązanie. Procesy dyplomowania na różnych kierunkach, są odmienne. Powinniśmy powołać zespoły robocze, które opracują zmiany. Trzeba przeanalizować zmiany dla każdego kierunku wraz z koordynatorami. Profesor Turzyński odniósł się do dyskusji podkreślając, że trzeba przygotować nowe zasady dyplomowania i uchylić stare. Aby był zawsze jeden obowiązujący dokument z całokształtem zasad, tak by student miał pewność. Pani Przewodnicząca potwierdziła, że będzie całościowa poprawa uchwały i uchylenie starych zasad.

Ad. Pkt 10. Sprawy bieżące i wolne wnioski

Nikt nie zgłosił wolnych wniosków. Na tym spotkanie zostało zakończone. Pani Przewodnicząca zaprosiła wszystkich na kolejne posiedzenie RDCh, które odbędzie się dnia 26 października 2022 r. (środa) o godz. 16.00.

Protokolant


Marta Podgórska

Przewodnicząca RDCh


prof. dr hab. Beata Krasnodębska-Ostręga