

Sprawozdanie z praktyk pedagogicznych w roku akademickim 2020/2021

W celu uzyskania uprawnień do nauczania w szkole konieczne jest odbycie praktyk pedagogicznych, zarówno w szkole podstawowej, jak i ponadpodstawowej. W związku ze zmianą programu kształcenia studentów Wydziału Chemii – przyszłych nauczycieli chemii (zgodną z *rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku, w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela*) i przesunięciem zajęć bloku, w roku akademickim 2020/2021 odbyły się tylko praktyki pedagogiczne w liceum w semestrze zimowym.

Liczba studentów

Praktyki odbyło 15 studentów semestru 3M.

Tryb odbywania praktyk

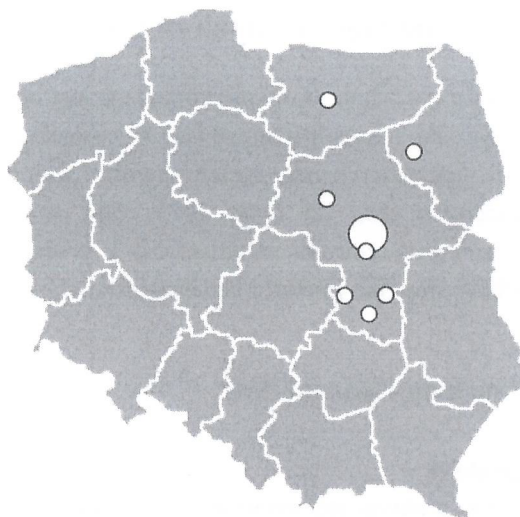
40% studentów odbyło praktyki stacjonarnie, 60% z wykorzystaniem narzędzi nauczania na odległość (głównie platformy MS Teams).

Szkoły

Studenci odbyli praktyki w 14 szkołach ponadpodstawowych: 7 z nich mieści się na terenie m.st. Warszawy i 7 poza granicami m.st. Warszawy:

- I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Bolesława Limanowskiego w Warszawie
- XIV Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica w Warszawie (2 osoby)
- XVIII Liceum Ogólnokształcące im. Jana Zamoyskiego w Warszawie
- XXIV Liceum Ogólnokształcące im. Cypriana Kamila Norwida w Warszawie
- LVI Liceum Ogólnokształcące im. Rotmistrza Witolda Pileckiego w Warszawie
- CLXI Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół nr 127 w Warszawie
- Akademia Dobrej Edukacji w Warszawie
- Liceum Ogólnokształcące przy Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. Karola Wojtyły w Nowym Mieście nad Pilicą
- I Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza w Płońsku
- VI Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Jana Kochanowskiego w Radomiu
- II Liceum Ogólnokształcące im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego w Olsztynie
- IV Liceum Ogólnokształcące w Piasecznie
- II Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół nr 1 im. Legionów Polskich w Kozienicach
- I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Łomży

Wymienione powyżej szkoły położone są w trzech województwach: mazowieckim (12 szkół), podlaskim (1 szkoła) oraz warmińsko-mazurskim (1 szkoła). Lokalizację szkół na mapie Polski przedstawia Grafika 1.



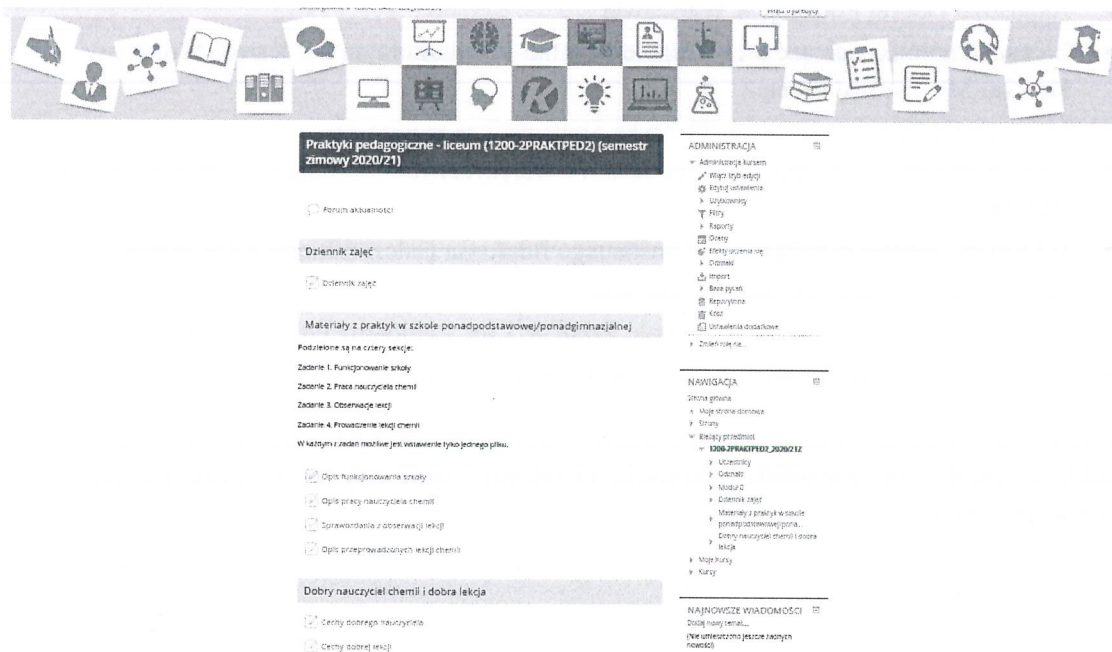
Grafika 1. Lokalizacja szkół ponadpodstawowych, w których studenci odbyli praktyki.

Program praktyk

Praktyki w szkole ponadpodstawowej trwają 60 godzin. Program praktyk obejmuje cztery główne działy:

- I. Zapoznanie się z funkcjonowaniem szkoły
- II. Zapoznanie się z pracą nauczyciela chemii
- III. Obserwacje lekcji
- IV. Prowadzenie lekcji chemii

Studenci umieszczają materiały w kursie dedykowanym na platformie Kampus (Grafika 2).



Grafika 2. Interfejs kursu dedykowanego na platformie Kampus.

Opiekunowie praktyk

Opiekunowie praktyk to nauczyciele z dużym doświadczeniem pracy w szkole, posiadający najwyższe stopnie awansu zawodowego. Nauczyciele dyplomowani stanowili blisko $\frac{3}{4}$ opiekunów praktyk, a mianowani - ponad $\frac{1}{4}$ opiekunów. Za opiekę nad studentem podczas 60-godzinnych praktyk opiekun mógł otrzymać wynagrodzenie w kwocie 260 zł brutto. Skorzystało z tej możliwości 7 nauczycieli.

Po zakończeniu praktyk nauczyciele wystawili studentom pozytywne opinie. Docenili w nich staranność w projektowaniu i przygotowywaniu się do zajęć, poprawność metodyczną i merytoryczną lekcji, zastosowanie różnorodnych metod, form i narzędzi w celu realizacji zamierzonych celów, wzbudzanie odpowiedniej motywacji i generowanie postawy badawczej u uczniów. Wskazywali, że studenci jasno formułowali wymagania, wyczerpująco i umiejętnie prezentowali nowe treści, dostosowywali tempo zajęć do poziomu uczniów i dbali o dyscyplinę. Studentów cechowała otwartość, a także życzliwy i serdeczny stosunek do uczniów, co tworzyło przyjazny klimat uczenia się. Wykazali się solidnością, zdyscyplinowaniem, zaangażowaniem, sumiennością, starannością, pracowitością, punktualnością, kreatywnością, ale także stanowczością. Opiekunowie zwrócili uwagę również na nawiązanie dobrego kontaktu z gronem pedagogicznym. Wszyscy studenci otrzymali od nauczycieli szkolnych ocenę bardzo dobrą. Ocena nauczyciela stanowi 70% oceny końcowej z przedmiotu, a ocena jakości zaimplementowanych materiałów na platformę - 30% oceny końcowej. Ta ocena jakości spowodowała obniżenie oceny końcowej dwóm studentkom do 4,5.

Dr Agnieszka Siporska

Pełnomocnik KJD ds. praktyk dydaktycznych
