

**PROTOKÓŁ Z INTERNETOWEGO POSIEDZENIA RADY DYDAKTYCZNEJ
WYDZIAŁU CHEMII, które odbyło się w dniu 9 lutego 2022 roku**

osoby obecne:

prof. dr hab. Beata Krasnodębska-Ostręga – Przewodnicząca Rady

dr hab. Krzysztof Turzyński, prof. ucz.

dr hab. Magdalena Markowska

prof. dr hab. Barbara Pałys

dr hab. Tatiana Korona, prof. ucz.

dr hab. Marzena Jankowska-Anyszka, prof. ucz.

dr hab. Anna Piątek, prof. ucz.

dr hab. Agnieszka Więckowska, prof. ucz.

dr hab. Maciej Chotkowski

dr hab. Marcin Karbarz

dr Małgorzata Jeziorska

dr Agnieszka Siporska

dr Anna Zawadzka

dr Dagmara Tymecka

dr Michał Przybytek

dr Bartosz Hamankiewicz

Piotr Łętowski

Sylwia Jopa

Klaudia Nowak

Irek Tomczyk

Pani Przewodnicząca Rady Dydaktycznej Wydziału Chemii prof. dr hab. Beata Krasnodębska-Ostręga powitała wszystkich zebranych i przedstawiła porządek obrad.

1. Przyjęcie porządku obrad.
2. Wytoczne RDCh co do elementów oceny okresowej pracowników w zakresie części oceny działalności dydaktycznej.
3. Monitorowanie jakości praktyk zawodowych oferowanych studentom Wydziału Chemii Uniwersytetu Warszawskiego.
 - 3a. Sprawozdanie z przebiegu praktyk pedagogicznych w roku akademickim 2020/2021.
 - 3b. Sprawozdanie z praktyk zawodowych w roku akademickim 2020/2021.
 - 3c. Podsumowanie i uwagi o sposobie odbywania praktyk w roku akademickim 2020/2021.
4. Propozycja modyfikacji zasad dyplomowania na kierunku chemia medyczna.
5. Informacja o konieczności podpisywania umów z jednostką, w której student będzie wykonywał w całości lub w części pracę dyplomową.

6. Sprawy bieżące i wolne wnioski.

Ad. Pkt 1. Przyjęcie porządku obrad.

Członkowie RDCh w głosowaniu jawnym 18 osób z 26 uprawnionych przyjęli zaproponowany porządek obrad.

Ad. Pkt 2. Wytyczne RDCh co do elementów oceny okresowej pracowników w zakresie części oceny działalności dydaktycznej.

Zgodnie z zarządzeniem nr 33 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 21 lutego 2020 r. rozdz.5 § 15 ust. 7 RDCh powinna wskazać istotne elementy oceny dydaktycznej pracowników istotne w jego rozwoju i ewaluacji. Załącznik nr 1 i 2.

Nauczyciel akademicki zatrudniony na Uniwersytecie Warszawskim w grupie pracowników badawczych, dydaktycznych i badawczo-dydaktycznych podlega ocenie okresowej nie rzadziej niż raz na cztery lata. Zgodnie z w/w Zarządzeniem Rektora ocena działalności i osiągnięć dydaktycznych jest wydawana na podstawie opinii rad dydaktycznych właściwych dla kierunków studiów, na których nauczyciel akademicki prowadzi łącznie co najmniej 2/3 swoich zajęć dydaktycznych. Arkusz oceny okresowej nauczyciela akademickiego zawiera między innymi punkt dotyczący działalności dydaktycznej pracownika. Na ten element oceny składa się sześć podpunktów. Pani Profesor Anna Piątek przedstawiła propozycję RND Nauki Chemiczne, która w swojej ocenie wskazała, że w punkcie dotyczącym "Działalności Naukowej" nauczyciel akademicki ma spełnić kryterium tzw. publikowalności oraz 3 punkty z pozostałych 12 zaproponowanych w arkuszu oceny. Zaproponowała też, aby w części działalności dydaktycznej zastosować tą samą procedurę lub ewentualnie jeśli będzie taka wola RDCh dodać do oceny dodatkowe punkty. Pani Przewodnicząca zaproponowała, żeby z części dydaktycznej dodać punkt dotyczący samokształcenia nauczyciela akademickiego a usunąć punkt dotyczący popularyzacji nauki. Pani Przewodnicząca poinformowała członków rady, że zostanie przygotowany materiał do oceny, przez osoby zasiadające w Wydziałowej Komisji Oceniającej, a jednocześnie będące członkami rady dydaktycznej, który zostanie poddany głosowaniu.

Ad. Pkt 3. Monitorowanie jakości praktyk zawodowych oferowanych studentom Wydziału Chemii UW.

Zgodnie z Uchwałą RDCh nr 22 z dn. 18.11.2020 r. w sprawie wytycznych dotyczących zasad odbywania praktyk, zaliczania oraz monitorowania praktyk zawodowych na Wydziale Chemii UW w zgodzie z § 5 tej uchwały konieczne jest analiza przebiegu praktyk.

3a. Sprawozdanie z przebiegu praktyk pedagogicznych w roku akademickim 2020/2021.

Załącznik nr 3.

Pani dr Agnieszka Siporska - Pełnomocnik KJD ds. praktyk pedagogicznych przedstawiła członkom RDCh sprawozdanie z praktyk pedagogicznych w roku akademickim 2020/2021.

W celu uzyskania uprawnień do nauczania w szkole konieczne jest odbycie praktyk pedagogicznych, zarówno w szkole podstawowej, jak i ponadpodstawowej. W związku ze zmianą programu kształcenia studentów Wydziału Chemii – przyszłych nauczycieli chemii (zgodną z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku, w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela) i przesunięciem zajęć bloku, w roku akademickim 2020/2021 odbyły się tylko praktyki pedagogiczne w liceum w semestrze zimowym. Praktyki odbyło 15 studentów semestru 3M, 40% studentów odbyło praktyki stacjonarnie, 60% z wykorzystaniem narzędzi nauczania na odległość (głównie platformy MS Teams).

Po zakończeniu praktyk nauczyciele wystawili studentom pozytywne opinie. Docenili w nich staranność w projektowaniu i przygotowywaniu się do zajęć, poprawność metodyczną i merytoryczną lekcji, zastosowanie różnorodnych metod, form i narzędzi w celu realizacji zamierzonych celów, wzbudzanie odpowiedniej motywacji i generowanie postawy badawczej u uczniów. Wskazywali, że studenci jasno formułowali wymagania, wyczerpująco i umiejętnie prezentowali nowe treści, dostosowywali tempo zajęć do poziomu uczniów i dbali o dyscyplinę. Studentów cechowała otwartość, a także życzliwy i serdeczny stosunek do uczniów, co tworzyło przyjazny klimat uczenia się. Wykazali się solidnością, zdyscyplinowaniem, zaangażowaniem, sumiennością, starannością, pracowitością, punktualnością, kreatywnością, ale także stanowczością. Opiekunowie zwrócili uwagę również na nawiązanie dobrego kontaktu z gronem pedagogicznym. Wszyscy studenci otrzymali od nauczycieli szkolnych ocenę bardzo dobrą. Ocena nauczyciela stanowi 70% oceny końcowej z przedmiotu, a ocena jakości zaimplementowanych materiałów na platformę - 30% oceny końcowej.

Członkowie RDCh w głosowaniu jawnym 17 osób z 26 uprawnionych przyjęli przedstawione sprawozdanie z praktyk nauczycielskich.

3b. Sprawozdanie z praktyk zawodowych w roku akademickim 2020/2021. Załącznik nr 4.

Pan dr hab. Marcin Karbarz - Pełnomocnik KJD ds. praktyk zawodowych przedstawił członkom RDCh sprawozdanie z praktyk studenckich w roku akademickim 2020/2021. Łącznie 13

studentów kierunków prowadzonych na Wydziale Chemii Uniwersytetu odbyło praktyki - z czego 8 studentów studiów pierwszego stopnia i 5 studentów studiów drugiego stopnia. Wszyscy ci studenci uzyskali zaliczenie praktyk.

Praktyki przebiegały w dwóch trybach:

1. Praktyka indywidualna, gdzie student inicjuje podpisanie porozumienia z Firmą/Instytucją, a Wydział Chemii sprawuje nadzór merytoryczny i organizacyjny nad przebiegiem praktyki.
2. Zatrudnienie na podstawie umowy o pracę w Firmie/Instytucji na stanowisku zgodnym z profilem kierunku studiów.

W roku akademicki 2019/2020 zaobserwowano wyraźny spadek liczby studentów odbywających praktyk. Liczba ta wynosiła 11 i stanowiła niecałe 50% liczby studentów odbywających praktyki w roku 2018/2019. W roku 2020/2021 nastąpił niewielki wzrost odbytych praktyk (13 studentów). Obserwowane zmiany można powiązać z rozpoczęciem się pandemii i nałożeniem restrykcji tj. praca zdalna i lockdown.

Członkowie RDCh w głosowaniu jawnym 16 osób z 26 uprawnionych przyjęli przedstawione sprawozdanie z praktyk studenckich.

3c. Podsumowanie i uwagi o sposobie odbywania praktyk w roku akademickim 2020/2021.

Zadaniem Pełnomocnika KJD ds. monitorowania praktyk zawodowych dr Bartosza Hamankiewicza jest ocena prawidłowości przebiegu praktyk zawodowych zgodnie z obowiązującymi przepisami, tj:

- Ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym
- Uchwały URK nr 12 z 2020
- Uchwał RDC (nr 22/2020) wraz z późniejszymi zmianami (Uchwała 34,35,37/2021)
 - Po zapoznaniu się z dokumentacją przebiegu praktyk zawodowych nie stwierdził rozbieżności pomiędzy wdrożonymi procedurami a wytycznymi wynikającymi z aktów prawnych i uchwał,
 - stwierdził, że studenci mają bardzo dobry dostęp do informacji o praktykach zawodowych na naszej wydziałowej stronie. W spisie aktów prawnych regulujących zasady odbywania praktyk można się także powołać na uchwały Rady Dydaktycznej,

które dla niektórych kierunków sporo zmieniają, ponieważ praktyki na kierunkach Chemia jądrowa i Radiogenomika są teraz obowiązkowe,

- najważniejszym zadaniem koordynatorów jest ocena, czy zakład/instytucja przyjmująca studenta na praktyki jest w stanie zagwarantować studentowi zajęcia poszerzające jego wiedzę i umiejętności zgodne z kierunkiem studiów. O ile taka ocena jest łatwa w przypadku praktyk w bloku dydaktycznym, to w przypadku praktyk zawodowych koordynator musi na to zwrócić szczególną uwagę. Dr Bartosz Hamankiewicz jednoznacznie stwierdził, że praktyki zawodowe realizowane przez studentów naszego wydziału jak najbardziej spełniają postawione przed nimi cele,
- na szczególną pochwałę zasługuje system prowadzenia dokumentacji praktyk na platformie kampus wprowadzoną przez Panią dr Agnieszkę Siporską. Sposób usystematyzowanego gromadzenia poszczególnych składowych dokumentacji praktyk w sposób znaczny ułatwia ich ocenę.

Podsumowując, sposób prowadzenia praktyk na naszym wydziale został on oceniony pozytywnie z wnioskiem do RDCh o przyjęcie przedstawionych sprawozdań.

Pani Przewodnicząca podziękowała koordynatorom praktyk za rzetelną i kompetentną pracę.

Członkowie RDCh w głosowaniu jawnym 18 osób z 26 uprawionych przyjęli przedstawione podsumowanie w/w praktyk.

Ad. Pkt 4. Propozycja modyfikacji zasad dyplomowania na kierunku chemia medyczna.

Po pierwszym cyklu obron i przygotowań do nich można stwierdzić, że powinna nastąpić wstępna ocena potrzeby współkierowników na tym kierunku. Wiązałoby się to z modyfikacją zasad dyplomowania na kierunku Chemia Medyczna. Modyfikacja umożliwiałaby powoływanie współkierowników z innych dyscyplin, co mogłoby znacznie podnieść poziom prac dyplomowych. Specyfika tego kierunku często wymaga wsparcia osoby o kompletacjach z zakresu nauk o zdrowiu, czy nauk biologicznych. Na wniosek kierownika z ramienia Wydziału Chemii (chemika) RDCh rozważyłaby uzasadnianie wniosku o współkierowanie pracą przez specjalistę z innej dyscypliny. Ewentualna korekta uchwały 13 z roku 2020 r. zostałyby przedstawiona i przegłosowana obiegowo, a korekta brzmiałaby: § 7 punkt 4 - „Współkierowanie jest dopuszczone w przypadku, gdy praca ma charakter interdyscyplinarny i jest niezbędne powołanie specjalisty z zakresu innej niż nauki chemiczne”.

Koordynator kierunku Chemii Medycznej prof. Marzena Jankowska-Anyszka, potwierdziła fakt, że taka zmiana byłaby celowa, powołanie dodatkowego współkierownika z innych dyscyplin może znacznie podnieść poziom prac dyplomowych. Pani Przewodnicząca poinformowała członków rady, że zostanie przygotowana propozycja zmian i odbędzie się głosowanie internetowe.

Ad. Pkt 5. Informacja o konieczności podpisywania umów z jednostką, w której student będzie wykonywał w całości lub w części pracę dyplomową.

Pani Przewodnicząca poinformowała, że od nowego cyklu dyplomowania zaistnieje konieczność podpisywania umów z jednostką, w której student będzie wykonywał w całości lub w części pracę dyplomową. Podstawą do podpisanie tej umowy jest uchwała RDCh. Kierownik pracy ze strony Wydziału zobowiązany jest do pilotowania procedury. Umowa ta ma na celu doprecyzowania obowiązków strony przyjmującej studenta Wydziału Chemii na badania prowadzone w ramach współpracy z kierownikiem pracy dyplomowej z Wydziału Chemii. Chodzi o zapewnienie odpowiedniego stanowiska pracy, zapoznanie studentki/a z zakładowym regulaminem pracy, przepisami BHP, przepisami o bezpieczeństwie przeciwpożarowym charakterystycznymi dla danej jednostki badawczej oraz sprawowania, przez wyznaczonego ze swojej strony kierującego pracą, nadzoru merytorycznego i organizacyjnego.

Ad. Pkt 6. Sprawy bieżące i wolne wnioski.

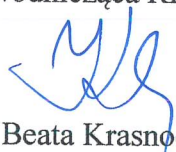
Na tym spotkanie zostało zakończone i Pani Przewodnicząca zaprosiła wszystkich na posiedzenie RDCh, które odbędzie się 9 marca 2022. (środa) o godz. 16.00

Protokolant



Małgorzata Jagiełło

Przewodnicząca RDCh



prof. dr hab. Beata Krasnodębska-Ostręga

