

Raport z wizytacji zajęć prowadzonych na Wydziale Chemii UW w roku akademickim 2020/21.

Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia przeprowadziła w roku akademickim 2020/21 (w semestrze letnim, komisja została powołana 20 stycznia 2021) wizytacje łącznie dwunastu osób prowadzących zajęcia na Wydziale Chemii Uniwersytetu Warszawskiego. Zajęcia prowadzone były zgodnie z planem w 11 przypadkach. W jednym przypadku zajęcia zakończyły się w połowie semestru, niestety informacja o tym nie znalazła się w systemie USOS.

Hospitowano wykłady (7), zajęcia seminaryjne (1), laboratoria (1) oraz ćwiczenia rachunkowe (3). Większość zajęć, ze względu na pandemię Covid-19, prowadzonych było zdalnie (synchronicznie, asynchronicznie lub w formie mieszanej). Stosowane narzędzia informatyczne były zgodne z aktualnym zarządzeniem rektora UW.

Wizytujący, jak również studenci, przeważnie pozytywnie oceniali prowadzone zajęcia. Wśród często wymienianych zalet zajęć zdalnych wymieniano nagrywanie wykładów i udostępnianie plików wideo studentom. Podobnie bardzo pozytywnie oceniano udostępnianie innych materiałów dydaktycznych.

Wśród wskazywanych mankamentów najczęściej pojawiają się uwagi o braku aktualizacji informacji w systemie USOS. Zazwyczaj są to mało istotne nieścisłości, np. brak informacji, że zajęcia odbywają się zdalnie, a nie w sali. Pojawiają się też poważniejsze zarzuty (dwukrotnie), że informacje o zaliczeniach zajęć nie są czytelne, czy wręcz niezgodne ze stanem faktycznym. W niektórych przypadkach wśród uwag studentów zgłaszane są zarzuty słabego kontaktu z prowadzącymi (np. nieterminowe sprawdzanie sprawozdań, opóźnione odpowiadanie na e-maile). W przypadku jednej osoby prowadzącej pojawiło się stosunkowo dużo uwag krytycznych od studentów. Przewodniczący Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia poprosił w tym wypadku koordynatora kierunku studiów o przeprowadzenie rozmowy z osobą prowadzącą, w celu korekty sposobu prowadzenia zajęć.

Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia rekomenduje, aby protokoły z wizytacji przekazywane były poszczególnym koordynatorom kierunków studiów, którzy mogliby przeprowadzić rozmowy z prowadzącymi, zarówno odnośnie elementów pozytywnych prowadzonych zajęć jak i negatywnych, w celu ich skorygowania.

Ponadto, według KZJK należałoby wprowadzić zmiany w systemie USOS, aby automatycznie sygnalizował, że dane nie zostały zaktualizowane przez prowadzących.

Należy zachęcać prowadzących do szerszego korzystania z systemu e-learningowego Kampus, w tym zamieszczania pomocy dydaktycznych, wykorzystywania go do oceny sprawozdań z zajęć laboratoryjnych, itp. Należy też zasugerować wykładowcom, aby podczas prowadzenia wykładów nagrywali je i udostępniali nagrania studentom.

PRZEWODNICZĄCY KOMISJI DS.
ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

dr hab. Maciej Mazur, prof. ucz.