

### Wzór recenzji **pracy inżynierskiej**

Numer pytania	Treść pytania
1	Czy treść pracy odpowiada tematowi określone w tytule? (krótkie uzasadnienie)
2	Ocena formalnej strony pracy (układ pracy, poprawność języka, opanowanie techniki pisania pracy)
3	Merytoryczna ocena doboru literatury fachowej
4	Merytoryczna ocena poprawności sformułowania i weryfikacji tezy badawczej
5	Merytoryczna ocena formy omówienia uzyskanych wyników
6	Merytoryczna ocena aplikacyjnego aspektu opisanych badań
7	Sposób wykorzystania pracy (publikacja lub inna forma udostępnienia wyników np. konferencje, możliwość kontynuacji badań)
8	Inne uwagi (opis zaangażowania i stopnia samodzielności dyplomanta)

### Wzór recenzji **pracy licencjackiej**

Numer pytania	Treść pytania
1	Czy treść pracy odpowiada tematowi określone w tytule? (krótkie uzasadnienie)
2	Ocena formalnej strony pracy (układ pracy, poprawność języka, opanowanie techniki pisania pracy)
3	Merytoryczna ocena doboru literatury fachowej
4	Merytoryczna ocena poprawności sformułowania i weryfikacji tezy badawczej
5	Merytoryczna ocena - w pracy opartej na nowych badaniach opis uzyskanych wyników i ich dyskusja lub w pracy opartej na już opublikowanych danych podanie źródła i opis własnych wyników
6	Inne uwagi (opis zaangażowania i stopnia samodzielności dyplomanta)

## Wzór recenzji **pracy magisterskiej**

Numer pytania	Treść pytania
1	Czy treść pracy odpowiada tematowi określone w tytule? (krótkie uzasadnienie)
2	Ocena formalnej strony pracy (układ pracy, poprawność języka, opanowanie techniki pisania pracy)
3	Merytoryczna ocena doboru literatury fachowej ze szczególnym wskazaniem stopnia aktualności wiedzy
4	Merytoryczna ocena poprawności sformułowania i weryfikacji tezy badawczej
5	Merytoryczna ocena formy omówienia uzyskanych wyników i ich dyskusji
6	Merytoryczna ocena - wskazanie nowości naukowej w recenzowanej pracy
7	Sposób wykorzystania pracy (publikacja, udostępnienie instytucjom, materiał źródłowy)
8	Inne uwagi (opis zaangażowania i stopnia samodzielności dyplomanta)