

# 20 LAT PROGRAMU ERASMUS NA UW



## UMIĘDZYNARODOWIENIE NA UW

Uniwersytet Warszawski dostrzega korzyści, jakie dla jakości oferowanego kształcenia, poziomu badań naukowych oraz rozpoznawalności uczelni na świecie płyną z umiędzynarodowienia. Dlatego od lat rozwija współpracę z zagranicznymi partnerami oraz podejmuje inicjatywy sprzyjające mobilności akademickiej. Stale poszerza ofertę studiów w językach obcych oraz kursów językowych. Wprowadza rozwiązania na rzecz budowania na uczelni przyjaznego środowiska pracy, za co w 2016 r. otrzymał od Komisji Europejskiej możliwość posługiwania się wyróżnieniem HR Excellence in Research.

Aktywnie uczestniczy w programach wymiany akademickiej, takich jak Erasmus+, Erasmus Mundus, CEEPUS czy finansowanych przez Komisję Fulbrighta i Fundusz Wyszehradzki. Dzięki temu członkowie społeczności UW mają szansę zdobyć wiedzę i doświadczenie oraz rozwinąć kompetencje podczas zagranicznych wyjazdów, a zagraniczni studenci i naukowcy, przyjeżdżając na UW, tworzą na uczelni wielokulturowe i wielojęzyczne środowisko.

Od momentu, gdy Polska może uczestniczyć w programach Unii Europejskiej na rzecz edukacji, Uniwersytet Warszawski najaktywniej spośród polskich uczelni korzysta z tych możliwości. 20 lat temu – w roku akademickim 1998/1999 – UW po raz pierwszy wziął udział w największym unijnym programie wymiany akademickiej, jakim był Socrates/Erasmus. Od tamtej pory program został znacznie rozszerzony: dziś w ramach Erasmus+ UW organizuje wymianę doktorantów, nauczycieli akademickich i innych pracowników uczelni, a studentom i doktorantom oprócz studiów częściowych oferuje stypendia na wyjazdy na praktyki. W ramach programu Erasmus+ uczelnia uczestniczy także w kilkunastu międzynarodowych projektach wspierających rozwój innowacji i wymianę dobrych praktyk pomiędzy szkołami wyższymi, np. w koordynowanym przez UW projekcie FAB – *Formative Assessment Benchmarking for Foreign Language Learning and Teaching in Higher Education (2015-2017)*.



Erasmus+

Ta publikacja została zrealizowana przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko ich autorów i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w niej zawartość merytoryczną. This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Natalia Alberska, w trakcie studiów odbyła łącznie 5 mobilności w ramach programu Erasmus – wyjazdy na studia: Uniwersytet Europejski Viadrina we Frankfurcie nad Odrą, Oporto Global University w Porto; wyjazdy na praktyki: Gran Hotel Atlantis Bahía Real w Corralejo na Fuerteventurze, instytut edukacyjno-badawczy Mediterranean Agronomic Institute of Chania na Krecie, agencja pracy Ascari w Pradze.



Jestem z Warszawy i w trakcie studiów także mieszkalam z rodzicami. Wyjazd na Erasmusa był dla mnie szansą usamodzielnienia się. Oba wydziały UW, na których studiowałam: Wydział Nauk Ekonomicznych i Wydział Zarządzania, mają bardzo długie listy uczelni partnerskich, więc można było przebierać w ofertach.

Mój pierwszy Erasmus we Frankfurcie nad Odrą (5 lat temu) był najlepszym czasem w moim życiu. Spędzony wśród studentów z Ameryki Łacińskiej zaowocował u mnie znajomością języka hiszpańskiego i miłością do salsy, która trwa do dziś. Na drugim Erasmusie, w Porto, byłam już „spokojniejsza”. Postawiłam na aktywności wśród lokalnych mieszkańców, jak wolontariat, siłownia i koncerty.

Zarówno Uniwersytet Europejski Viadrina, jak i Oporto Global University są stosunkowo nowymi uczelniami, więc infrastruktura była nowoczesna. Wielką zaletą uczelni we Frankfurcie nad Odrą były darmowe kursy językowe i możliwość podejścia do egzaminów certyfikacyjnych. Dzięki temu, zupełnie za darmo, chodziłam na 2 lektoraty z języka angielskiego, a także na lektoraty z niemieckiego, hiszpańskiego i fińskiego. W ramach kursu z języka fińskiego wzięłam udział w tygodniowym wyjeździe do Helsinek, w dużej części opłaconym przez uczelnię.

Wyjazd w ramach programu Erasmus pomaga docenić fakt, że pochodzimy z rozwiniętego, bezpiecznego państwa i mamy ogromny przywilej tworzyć część Unii Europejskiej. Nie wszyscy mają to szczęście.



Moim marzeniem zawsze był wyjazd do Hiszpanii. Jako osoba niepełnosprawna nie mogłam sobie pozwolić na udział w wymianie studentów (semestr nauki na zagranicznej uczelni). Pojawiła się jednak możliwość krótszej formy wyjazdu – praktyki w ramach Erasmus+. Tym samym Uniwersytet Warszawski wysyłał na nie studenta ze znacznym stopniem niepełnosprawności, z porażeniem mózgowym, po raz pierwszy. Poruszam się na wózku inwalidzkim, mówię niewyraźnie, mam bardzo niesprawne ręce. Nie było to dla mnie łatwe.

W końcu wylądowałam na lotnisku w Madrycie. Dostałam się do największej hiszpańskiej fundacji zajmującej się sprawami osób niepełnosprawnych. Zajmowałam się tam porównywaniem wsparcia osób niepełnosprawnych na poziomie centralnym oraz regionalnym. Podczas analizy okazało się, że Hiszpania jest krajem, którego ustawodawstwo jest najbardziej dostosowane do wsparcia takich osób na świecie. Temat moich praktyk zainspirował mnie do napisania rozprawy doktorskiej o sposobach wsparcia osób niepełnosprawnych w Polsce i w Hiszpanii. Wyjazd w ramach programu Erasmus przyczynił się do mojej aktywizacji społecznej i rozwoju osobistego.

Mateusz Gregorski, w trakcie studiów odbył praktykę w ramach programu Erasmus w Fundación ONCE w Hiszpanii.



Dr Joanna Milewska-Kozłowska z Gabinetu Starych Druków Biblioteki Uniwersyteckiej w Warszawie odbyła staż w Universitätsbibliothek Leipzig – Bibliotheca Albertina, księżnicy roku 2017 wg Deutsches Bibliotheksverbund.



Dr Katarzyna Dziewanowska, od 10 lat jest koordynatorką wymiany zagranicznej na Wydziale Zarządzania.



Od początku mojej kariery zawodowej zajmuję się starymi drukami, tak więc pobyt w Bibliotece Uniwersyteckiej w Lipsku związany był głównie z zagadnieniami na temat książki dawnej. Jednym z celów mojego stażu było poznanie zbiorów specjalnych, ich organizacji, stanu opracowania oraz inicjatyw podejmowanych przez zespół kierowany przez prof. Thomasa Fuchsa. Interesowała mnie również współpraca z uniwersytetem. Jest ona widoczna choćby w działalności wystawienniczej tej biblioteki. Informacje o każdej wystawie i towarzyszącym jej katalogu można znaleźć na stronie księżnicy, czasem z dołączonymi zdjęciami wybranych eksponatów lub w formie e-wystawy. O tego typu inicjatywach (e-wystawach) myślimy i w zbiorach specjalnych BUW.

Pobyt w zagranicznych bibliotekach jest zawsze inspirujący – wymiana doświadczeń pozwala na udoskonalenie własnego warsztatu, a zdobyta wiedza owocuje nowymi pomysłami i inicjatywami pożytecznymi dla jednostki macierzystej.

Z pobytu przywozłam jako dar kilka katalogów wystaw promujących historyczne zbiory Albertyny oraz osiemnastowieczne libretto do oratorium S.B. Pallaviciniego, którego premiera odbyła się w Dreźnie w 1742 r., a w Warszawie 6 lat później.

Więcej relacji pracowników BUW na [buwlog.uw.edu.pl](http://buwlog.uw.edu.pl)

W ankietach studenci i pracownicy UW zadeklarowali, że dzięki uczestnictwu w programie wzrosły ich kompetencje.

Zajmuję się zarówno wymianą studentów (wyjazdy na studia i praktyki), jak i pracowników. Jestem odpowiedzialna za organizację rekrutacji na wyjazdy oraz, w przypadku studentów, także za rozliczenie z wyjazdu po powrocie do Polski.

Największą przyjemność sprawia mi, gdy widzę zmianę, jaka zachodzi w studentach po powrocie z zagranicy, gdzie zdobywają nowe doświadczenia. Jedną ze studentek naszego wydziału została „twarzą” uczelni zagranicznej, inna otrzymała nagrodę za najlepiej wykonany projekt. Pamiętam także studenta, który podczas wymiany nauczył się doskonale surfować. Niektórzy wracają z pomysłem na własny biznes.

Zarówno dla studentów, jak i pracowników wszelkie pisemne instrukcje wydają się na początku zawiłe. Wielu studentów przed wyjazdem obawia się trudności ze znalezieniem mieszkania, bariery językowej, biurokracji, kosztów pobytu oraz tego, jak sobie poradzą na nowej uczelni. Okazało się, że najlepszym sposobem na zmniejszanie tych obaw jest udostępnianie studentom wyjeżdżającym krótkich ankiet, które uzupełniają nasi studenci po powrocie – jest tam zaledwie kilka pytań otwartych, ale dotyczą właśnie tych newralgicznych kwestii. Studenci, którzy byli w danym miejscu, są często „kopalnią wiedzy” na jego temat.



**82%** studentów, którzy wyjechali na studia, oraz **95%** studentów, którzy wyjechali na praktyki, uważa, że wyjazd nauczył ich znajdować rozwiązania w trudnych lub nietypowych sytuacjach



**79%** studentów sądzi, że po wyjeździe są bardziej tolerancyjni w stosunku do innych osób i zachowań



**91%** studentów nauczyło się dostrzegać wartość innych kultur



nauczyciele akademicki ocenili, że prowadzenie zajęć na zagranicznej uczelni przyczyniło się do przyrostu kompetencji średnio o **64%**, uczestniczący zaś w szkoleniach – średnio o **60%**



**88%** pracowników oceniło, że wykorzystało dobre praktyki poznane za granicą



Virginia Santos Pérez pochodzi z Hiszpanii. Na Uniwersytecie Complutense w Madrycie studiowała slawistykę. Jako studentka bardzo chciała przyjechać do Polski, aby uczyć się języka i poznać polską kulturę. Była jedną z pierwszych osób, które przyjechały na Uniwersytet Warszawski w ramach programu Erasmus. Chodziła na zajęcia na wydziałach Polonistyki, Lingwistyki Stosowanej, Prawa i Administracji oraz do Szkoły Języków Obcych. Obecnie jest tłumaczem języka polskiego.

Przyjechałam na Erasmusa na UW jeszcze przed wstąpieniem Polski do UE. Polska różniła się wtedy od innych znanych mi europejskich państw. Mogłam to obserwować i analizować. Na Uniwersytecie Warszawskim spotkałam się z bardzo ciepłym przyjęciem. Do dziś pamiętam panią Zofię Błażejewską z BWZ-u, która opiekowała się nami – Erasmusami. Nazywaliśmy ją „dobrą wrótką”. Miała indywidualne podejście do każdego studenta. Była bardzo życzliwa, otwarta, szczerą i pomocną. Rzadko można spotkać takie osoby w instytucjach. Bardzo miło wspominam również zajęcia w Polonicum i wielu wspaniących i zaangażowanych lektorów, np. panią Annę Mazanek. Oprócz zajęć po polsku i rosyjsku, na uniwersytecie uczęszczałam również na zajęcia z języka węgierskiego i tureckiego, które były prowadzone na najwyższym poziomie. Mogę śmiało powiedzieć, że Erasmus na UW był punktem zwrotnym w moim życiu nie tylko zawodowym, ale także osobistym.

Nie wiem, czy kiedykolwiek w życiu nauczyłem się tylu rzeczy w tak krótkim czasie, jak podczas Erasmusa, a warto dodać, że wyjechałem, mając 28 lat. Moim zdaniem jest to idealny program, aby wyjść ze swojej strefy komfortu, nauczyć się niezależności, samodzielności, wskoczyć na wyższy poziom języka, znaleźć przyjaciół z bliska i z daleka, korzystać w pełni z możliwości, które daje nam Unia Europejska. To program dla ludzi odważnych i tych, którzy chcą nimi zostać. Erasmus otworzył mi drzwi do międzynarodowego rynku pracy, umożliwił mi wyobrażenie sobie życia w innym kraju. Dzisiaj, mniej więcej rok po Erasmusie, mieszkam na stałe w Warszawie i jeszcze ani razu tego nie żałowałem. Sądzę, że bez Erasmusa, bez Erasmus Student Network UW nie byłbym w miejscu, w którym jestem dzisiaj. Dla większości ludzi Erasmus jest „szczytem” studiów, ciekawym czasem, który pokazuje różne możliwości, jednak dla mnie był czymś więcej. Powiedziałbym, że Erasmus był mostem do mojego dalszego życia, a za to jestem bardzo wdzięczny.



Arne Uekert, stypendysta z Niemiec, studiował w Instytucie Komunikacji Specjalistycznej i Interkulturowej UW w semestrze letnim 2017 roku, uczestniczył m.in. w zajęciach z języka polskiego i greckiego oraz warsztatach tłumaczeniowych języka angielskiego i niemieckiego.



### 30 LAT ERASMUSA

W 1987 r. Komisja Europejska utworzyła podprogram Erasmus adresowany do sektora szkolnictwa wyższego po to, by rozwijać międzynarodową wymianę i współpracę. Nazwa nawiązuje do renesansowego myśliciela Erazma z Rotterdamu, który pobierał nauki w wielu uczelniach, ale jest, o czym nie wszyscy wiedzą, akronimem od *EuRopean Community Action Scheme for the Mobility of University Students*. Od 1995 r. Erasmus funkcjonował jako część programu Sokrates I, w latach 2000-2007 – programu Sokrates II, od roku akademickiego 2007/2008 – „Uczenie się przez całe życie” (*LLP – the Lifelong Learning Programme*), od 2014 r. – jako część programu Erasmus+.

Obecnie większość funduszy UE wspiera współpracę instytucji z krajów programu, tj. z 28 krajów Unii Europejskiej, 3 krajów Europejskiego Obszaru Gospodarczego (Islandii, Lichtensteinu, Norwegii), Turcji oraz Byłej Republiki Jugosławii – Macedonii. Fundusze przyznawane są studentom lub absolwentom – na zagraniczne studia lub praktykę, nauczycielom akademickim na prowadzenie zajęć w uczelni partnerskiej i pracownikom niebędącym nauczycielami – na szkolenia.

W Polsce agencją zarządzającą programem Erasmus+ jest Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji.

W ciągu 30 lat z programu Erasmus+ skorzystało 9 mln osób, w tym 4,4 mln studentów (dane Komisji Europejskiej z 2017 r.).

### WARSZAWA PRZYJAZNA STUDENTOM

Brytyjska organizacja Quacquarelli Symonds (QS) co roku ogłasza ranking miast najlepszych z perspektywy zagranicznych studentów (QS Best Student Cities). Jedynym polskim miastem ujętym w najnowszym rankingu jest Warszawa zajmująca 53. miejsce na 100 możliwości. Taką pozycję zawdzięcza głównie niskim kosztom życia oraz rozsądnym stawkom czynszu.

W 2017 roku pismo „Nature” opublikowało artykuł *Poland: Into the light*. Tekst prezentuje Polskę jako kraj, który zaczyna być konkurencyjny w dziedzinie badań i rozwoju, a Warszawę jako główny ośrodek badawczy, który staje się konkurencyjny globalnie. W tym samym czasie portal FDI Intelligence, będący częścią brytyjskiego dziennika „Financial Times”, zaprezentował ranking polskich miast. Warszawa po raz kolejny zajęła w nim pierwsze miejsce. Była również wymieniona w artykule *The 19 most sociable and friendly cities in the world*, który ukazał się na portalu „Business Insider”. W tym zestawieniu stolica Polski zajęła 15. miejsce.

Stolica Polski jest też doceniana przez studentów przyjeżdżających tu w ramach programu Erasmus. W kwietniu 2016 roku włoski dziennik „La Repubblica” opublikował wyniki sondażu, według którego to właśnie Warszawa jest najlepszym spośród 15 ocenianych miast jako cel tego typu wyjazdów.

### ERASMUS W POLSCE

Polska dołączyła do programu Erasmus w 1998 r. razem z Cyprem, Czechami, Węgrami, Rumunią i Słowacją. Wcześniej uczestniczyło w nim 18 państw europejskich. Dziś to już 33 kraje kontynentu oraz partnerzy z innych rejonów świata.

Polska jest:

- na 5. miejscu wśród krajów, które rocznie wysyłają najwięcej studentów za granicę (17 tys.),
- na 6. miejscu wśród krajów, które rocznie przyjmują najwięcej studentów z zagranicy (13 tys.).

Dane Komisji Europejskiej z okazji 30-lecia Erasmusa, 2017

Wśród polskich uczelni uczestniczących w programie to Uniwersytet Warszawski jest od 20 lat najbardziej aktywny – wysyła i przyjmuje co roku największą liczbę stypendystów, zarządza największymi funduszami.

Polskie uczelnie z największą liczbą mobilności studentów i pracowników w 2017 r.:

- Uniwersytet Warszawski – 1600,
- Uniwersytet Jagielloński – 1133,
- Uniwersytet Wrocławski – 1024.

Raport 2017, Program Erasmus+ w Polsce, FRSE 2018

### UW Z NAGRODAMI ZA PROGRAM ERASMUS

Za udział w programie Erasmus Uniwersytet Warszawski był wielokrotnie wyróżniany.

Nagrody Komisji Europejskiej:

- 2007 r.: UW w grupie 20 laureatów konkursu European Success Stories – Europe Creates Opportunities za lata 2000-2006,
- 2009 r.: nagroda dla Joanny Pawełczak, studentki UW w ramach akcji „Erasmus: I am one of the two million who did it”, w ramach której wybierany był jeden student z każdego kraju biorącego udział w programie,
- 2010 r.: UW w grupie 20 laureatów konkursu European Success Stories – Fostering Internationalisation at European universities,
- 2016 r.: wyróżnienie za wzorcowe wdrożenie Karty Erasmus dla Szkolnictwa Wyższego – dokumentu, który pozwala uczelniom ubiegać się o fundusze na działania realizowane w ramach programu.

Nagrody Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (Narodowej Agencji Programu Erasmus+):

- 2008 r.: wyróżnienie w konkursie Uczelnia przyjazna mobilności,
- 2011 r.: Dyplom Lidera Mobilności Funduszu Stypendialnego i Szkoleniowego za przyjęcie największej liczby studentów z Norwegii, Islandii i Lichtensteinu (konkurs organizowany przez FRSE i Ambasadę Norwegii w Polsce),
- 2012 r.: Złoty Erazm za największą liczbę mobilności oraz wpływ programu na zmiany instytucjonalne i wizerunek uczelni,
- 2013 r.: nagroda w konkursie EDUinspiracje w kategorii instytucjonalnej za projekt *USOS – moduł BWZ oraz Mobility – nowoczesne technologie na rzecz rozwoju uczelni*,
- 2017 r.: nagroda w konkursie EDUinspiracje w kategorii specjalnej za realizację i upowszechnianie wyników projektu *Zagranicą na mobilność studentów niepełnosprawnych oraz znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej*.

### BIURO WSPÓŁPRACY Z ZAGRANICĄ UW

Każdy stypendysta programu Erasmus+ korzysta ze wsparcia Biura Współpracy z Zagranicą.

To BWZ od 20 lat koordynuje wymianę akademicką w ramach kolejnych odsłon programu Erasmus:

- współpracuje z zagranicznymi partnerami uniwersytetu,
- organizuje wyjazdy zagraniczne studentów, doktorantów i pracowników UW,
- rocznie opiekuje się blisko 900 stypendystami, którzy z zagranicy przyjeżdżają na studia częściowe na UW, zapewniając im indywidualne wsparcie, będąc odpowiednikiem dziekanatu dla polskich studentów,
- wspiera koordynatorów programu, którzy zajmują się sprawami mobilności na wydziałach i w innych jednostkach,
- rozwija aplikacje ułatwiające mobilność akademicką: specjalny moduł w ramach Uniwersyteckiego Systemu Obsługi Studiów (USOS-BWZ), system internetowej rejestracji kandydatów na studia częściowe (IRK-BWZ), elektroniczny system przelewów stypendialnych, elektroniczne porozumienie o programie studiów (e-Learning Agreement). Z aplikacji tych korzystają obecnie inne polskie uczelnie,
- od 2008 r. organizuje International Staff Training Week, czyli szkolenia Erasmus dla pracowników uczelni partnerskich,
- opracowuje i rozlicza projekty dot. kształcenia i mobilności akademickiej.

Dane liczbowe osób i funduszy w tej publikacji dotyczą tylko jednego typu projektu, tj. „Erasmus – Mobilność edukacyjna” koordynowanego przez BWZ. Nie obejmują kilkudziesięciu innych projektów zrealizowanych przez 20 lat przez jednostki UW.



**99%** pracowników wyjeżdżających z UW i przyjeżdżających na UW było usatysfakcjonowanych z mobilności

**95%** studentów wyjeżdżających z UW i przyjeżdżających na UW było usatysfakcjonowanych z mobilności

Dane z indywidualnych sprawozdań uczestników programu Erasmus+ (projekt typu KA103) za lata 2016-2018

Ida van der Veen pracuje jako koordynator w biurze obsługi studentów studiów Business Administration na Uniwersytecie w Groningen. W czerwcu uczestniczyła – po raz pierwszy w życiu – w szkoleniu dla pracowników administracji International Staff Training Week organizowanym przez Uniwersytet Warszawski. Tematem szkolenia była komunikacja międzykulturowa i rozwiązywanie konfliktów w środowisku wielokulturowym.

Wybrałam Erasmusa na Uniwersytecie Warszawskim, ponieważ program szkolenia był interesujący. Przypuszczałam, że wezmą w nim udział osoby z różnych stron świata, i nie myliłam się. Przyjechały osoby m.in. z Kanady, Wietnamu, Portugalii czy Izraela. Prof. Ewa Gmurzyńska i dr Aleksandra Winarska z Centrum Rozwiązywania Sporów i Konfliktów WPIA UW, które prowadziły warsztaty, były bardzo dobrze przygotowane. Dowiedziałam się m.in., jakie są sposoby radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych, i tego, jak powinna wyglądać dobra i efektywna komunikacja. Mogłam podzielić się własnym doświadczeniem i usłyszeć historie i spostrzeżenia innych uczestników. Oprócz warsztatów bardzo podobał mi się program kulturalny – wycieczka z przewodnikiem po kampusie głównym i po Starym Mieście, a także nauka lepienia pierogów.

Dr Wouter de Raad, w roku akademickim 2003/2004 jako stypendysta Erasmusa studiował na Wydziale Psychologii UW. Po ukończeniu studiów magisterskich w Holandii wrócił na UW, gdzie zrobił doktorat. Obecnie jest dyrektorem Warsaw International Studies in Psychology na Wydziale Psychologii UW, gdzie pełni także rolę koordynatora programu Erasmus+.



Nie byłem typowym stypendystą programu Erasmus, ponieważ na UW przyjechałem na staż badawczy i nie uczestniczyłem w standardowych zajęciach. Z tego powodu zostałem w Warszawie około 1,5 semestru. W trakcie pobytu na uniwersytecie byłem członkiem zespołu prof. Andrzeja Nowaka, wybitnego specjalisty, o którego badaniach uczyłem się podczas studiów w Holandii. Środowisko, w którym się obracałem, było bardzo inspirujące intelektualnie, dynamiczne i być może trochę mniej zorganizowane niż to, do czego byłem przyzwyczajony w Holandii. Miałem dobre relacje z pozostałymi członkami zespołu, z wieloma z nich do tej pory się przyjaźnię. Badania, które prowadziłem na UW, były podstawą mojej pracy magisterskiej. Gdy mój staż dobiegał końca, uzgodniliśmy z prof. Nowakiem, że jesteśmy zainteresowani kontynuowaniem naszej współpracy. Rok po ukończeniu studiów w Maastricht dostałem się na studia doktoranckie na Wydziale Psychologii UW. Prof. Nowak został moim promotorem.

Moje doświadczenia jako studenta Erasmusa pomagają mi obecnie w byciu koordynatorem, ponieważ doskonale wiem, na czym polega ten program – lepiej rozumiem pytania i potrzeby studentów wyjeżdżających za granicę i przyjeżdżających na UW.

Badania dowodzą, że student z wymiany ma większe szanse na znalezienie lepszej i ciekawszej pracy.

Z badania przeprowadzonego w 2016 roku na zlecenie Biura Współpracy z Zagranicą przez Centrum Wyzwań Społecznych w Instytucie Studiów Społecznych UW wynika, że

**80%** studentów zadeklarowało, że wyjazd w ramach programu Erasmus był istotny i bardzo istotny dla ich kariery zawodowej

**79%** – kariery naukowej

**91%** – w życiu osobistym

Raport KA103 – Mobilność edukacyjna z krajami programu, Biuro Współpracy z Zagranicą UW, odpowiedzi ankietowanych dotyczą okresu 2016-2018

## 20 YEARS OF THE ERASMUS PROGRAMME AT UW – FIGURES

**24 965** outgoing students, doctoral students and employees

**8 515** incoming students

**500** partner universities from abroad

**1 100** companies and institutions in cooperation with UW

**46.2 million** euro and **7.9 million** zloty mobility budget

**100** UW mobility coordinators who manage Erasmus mobilities at UW faculties and units

### AWARDS RECEIVED BY UW

During the period 2007-2017, for its participation in the Erasmus+ programme, the university received nine awards from Polish and international institutions (e.g. the European Commission, Foundation for the Development of the Education System, or the Polish Ministry of Higher Education). These include:

- 2007: A distinction in the “European Success Stories – Europe Creates Opportunities” competition following the university’s involvement between 2000 and 2006 (awarded by the European Commission),
- 2012: A “Złoty Erasm” (Golden Erasmus) statuette awarded for the highest mobility in 1998-2010 (awarded by the Foundation for the Development of the Education System),
- 2013: An award in the “EDUinspiracje” competition (awarded by the Foundation for the Development of the Education System),
- 2016: A distinction for the very good performance of UW in the implementation of the Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) (awarded by the European Commission).

### WARSAW – AN ACADEMIC AND SCIENCE-FRIENDLY CITY – ACCORDING TO:

- “Nature”, Warsaw is the country’s main research hub and is becoming a hub for globally competitive science. (“Poland: Into the light”, 2017),
- “The QS Best Student Cities Ranking 2018”, Warsaw received a very high score in the affordability category thanks to its combination of low living costs and reasonable tuition fees. (“The QS Best Student Cities Ranking”, 2018),
- “fDi Intelligence” (Financial Times), Warsaw has retained the title of fDi’s Polish City of the Future for 2017/2018. (“Polish Cities of the Future 2017/18”, 2017),
- “Business Insider”, Warsaw was ranked 15<sup>th</sup> among the most sociable and friendly cities in the world. (“The 19 most sociable and friendly cities in the world”, 2017),
- “La Repubblica”, Warsaw is among the top European cities that are the best places to live and study in the Erasmus program. (“Erasmus, Varsavia è la migliore. Guida alle mete per tutte le tasche”, 2017).

Poland has been participating in the Erasmus programme since 1998. According to the data of the European Commission, it ranks 5<sup>th</sup> in the number of outgoing students. Each year approx. 17 000 Polish students go abroad. Poland is also a popular destination for international students. It is ranked 6<sup>th</sup> among universities which receive the highest number of international students. (Source: the European Commission, 2017)

The University of Warsaw is the most active Polish university regarding the mobility of students and employees. 8 460 students from abroad visited UW in the period 1998-2018. Most of our incoming Erasmus students come from Spain, Germany, Italy, France and Turkey.

ERASMUS STUDENTS WHO CAME TO UW IN THE PERIOD 2014-2018

500-999 † 1000-1700 †

