

**PROTOKÓŁ Z INTERNETOWEGO POSIEDZENIA RADY DYDAKTYCZNEJ
WYDZIAŁU CHEMII, które odbyło się w dniu 18 sierpnia 2020 roku**

osoby obecne:

prof. dr hab. Beata Krasnodębska-Ostręga – Przewodnicząca Rady

dr hab. Barbara Pałys, prof. UW

prof. dr hab. Wiktor Koźmiński

prof. dr hab. Grzegorz Litwinienko

dr hab. Tatiana Korona, prof. ucz.

dr hab. Krzysztof Miecznikowski

dr hab. Maciej Chotkowski

dr hab. Anna Piątek

mgr Marcin Guza

Sylwia Jopa

Aneta Mierzwa

Jan Orliński

dr hab. Maciej Mazur, prof. ucz. – stały gość RDCh

Przewodnicząca Rady Dydaktycznej Wydziału Chemii prof. dr hab. Beata Krasnodębska-Ostręga powitała wszystkich zebranych i poprosiła o chwilę uwagi aby omówić dwa głosowania, które niebawem odbędą się internetowo a mianowicie będzie rozesłany materiał do ponownego głosowania dotyczący nowego kierunku” Radiofarmaceutyki”.

- ✓ Pan dr hab. Maciej Chotkowski przedstawił w skrócie zmiany jakie będą w nowym wniosku. Zostały uwzględnione postulaty studentów dot. nowego wykładu „detekcja promieniowania w kontekście medycyny”, podjęto też decyzję o rezygnacji z wykładu fizyki kwantowej na rzecz chemii kwantowej. To są najważniejsze zmiany, które pojawiły się w tym wniosku. Pozostałe to zmiany dotyczą zbilansowania punktów ECTS.

Zostanie też udostępnione następne głosowanie dot. projektu „Program rozwoju kompetencji studentów wydziałów przyrodniczych Uniwersytetu Warszawskiego i Wydziału Chemicznego Politechniki Warszawskiej”, POWR.03.01.00-00-K376/16

- ✓ Materiał zostanie przygotowany przez dr hab. Annę Nowicką i dr Agatę Kowalczyk dotyczący wprowadzenia przedmiotów: Organizacja i zarządzanie laboratorium chemicznym, Warsztaty walidacji metod pomiarowych, Warsztaty zaawansowana statystyka, Warsztaty operatora spektrometru mas (sylabusy na kolejnych stronach).

Większość tych warsztatów może być włączona jako przedmioty równoważne w programy ITS na kierunkach tj.: Chemii I i II stopnia, Energetyki i Chemii Jądrowej II stopień, Chemii stosowanej II stopień oraz Chemicznej analizy instrumentalnej I stopień. Zajęcia te były prowadzone w ramach ww. projektu dla studentów WCh UW i WB UW oraz WCh PW. Cieszyły się one popularnością i uznaniem studentów. Programy typu POWR finansowane ze środków Narodowego Centrum Badań i Rozwoju mają w swoich zapisach tzw. zachowanie trwałości rezultatów projektu, dlatego utworzenie przedmiotów dostępnych przez kolejne lata jest niezbędne, aby projekt został poprawnie rozliczony.

Jako jednostka partycypująca w programie POWR zobowiązaliśmy się do realizacji warsztatów z projektu do końca 2021 r., tj. ponad 2 lata po zakończeniu projektu, ze środków własnych uczelni, w wymiarze min. 50% działań projektowych oraz do włączenia (w odpowiednim zakresie) do programów studiów (do KRK) programów kształcenia, Przedmioty te mają charakter warsztatów, co wzbogaci ofertę edukacyjną naszego wydziału.

Z racji swojej uniwersalności mogą być atrakcyjną formą kształcenia dla studentów z innych jednostek dydaktycznych UW (FUW, WB, czy kolegium MISMAP), a nawet Politechniki Warszawskiej. Po zakończeniu projektu mogłyby zostać przemodelowane i włączone w nowy nurt edukacji uwzględniający indywidualizację programów nauczania.

Następnie Pani Przewodnicząca przeszła do głównego tematu spotkania czyli omówienia wstępnych zasad organizacji i prowadzenia zajęć w roku akademickim 2020/2021, które powstały na podstawie dyskusji i spotkań z KJD z Kampusu Ochota. Przed spotkaniem Pani Przewodnicząca przesłała do członków RDCh poniższy materiał w celu przygotowania się do dyskusji :

„Zajęcia dydaktyczne rozpoczną się w czwartek 15 października 2020, jest to konsekwencja ogłoszeni nowego kalendarza akademickiego. Dotychczasowy plan zajęć w wyniku zmian kalendarza i sposobu prowadzenia zajęć może ulec nieznacznym modyfikacją.

Hybrydyzacja zajęć w naszym rozumieniu to: łączenie elementów nauczania w trybie kontaktowym z elementami nauczania w trybie zdalnym (sesje tradycyjne przeplatane sesjami e-learningowymi). Tego typu nauczanie jest konsekwencją ograniczenia liczby studentów czasami do połowy, w zależności od sali wykładowej (czekamy na dokument od wydziałowego specjalisty do spraw BHP). Wstępne oszacowanie już istnieje. Wydział obecnie realizuje zakupy, które mają na celu ułatwienie prowadzenia zajęć w trybie zdalnym. W zakładach dydaktycznych będą dostępne: tablety graficzne, kamery do nagrywania ćwiczeń lub wykładów i inne sprzęty uwzględniające specyfikę danego zakładu.

Szczegółowych zasad organizacji i prowadzenia zajęć na kierunkach ścisłych i przyrodniczych należy się spodziewać po 25.08.2020. Na ich podstawie zostaną opracowane zasady dotyczące zajęć na Wydziale Chemii. Zasady te zostaną Państwu przedstawione do zaopiniowania, a później przedstawione pracownikom naszego wydziału.

Wstępne założenia do prowadzenia zajęć w roku akademickim 2020/2021

Poniższe propozycje mogą być punktem wyjścia do przemyśleń i dyskusji kierowników zakładów dydaktycznych z koordynatorami zajęć.

- 1. Zajęcia dydaktyczne realizowane w TRYBIE KONTAKTOWYM zarówno prowadzący, jak i studenci powinni być w maseczkach lub przyłbicach. Tak jak miało to miejsce podczas zajęć praktycznych na koniec semestru letniego 2019/2020.*
- 2. Wykłady kursowe dla I stopnia powinny być prowadzone w trybie kontaktowym z elementami nauczania hybrydowego (np. wykład realizowany w Auli (ponad 100 studentów): materiały do wykładu są na bieżąco udostępniane na platformie COME, wykładowca ma cotygodniowy kontakt w sali z połową zarejestrowanych studentów, co oznacza, że studenci mają kontakt z wykładowcą co drugi tydzień).*
- 3. Wykłady monograficzne i specjalizacyjne powinny być prowadzone w trybie zdalnym, w systemie nauczania asynchronicznego (brak jedności miejsca i czasu w procesie nauczania, kontakt student-nauczyciel poprzez formy online) z ewentualny systemem e-konsultacji.*
- 4. Seminaria, proseminaria i ćwiczenia rachunkowe powinny być prowadzone w trybie nauczania hybrydowego lub zdalnego z ewentualnym udostępnianiem materiałów w formie online.*
- 5. Zajęcia laboratoryjne będą prowadzone w trybie kontaktowym, jeśli to możliwe z elementami zajęć w formie e-learningowej (np. pokazy do ćwiczeń).*
- 6. W przypadku prowadzenia zajęć w trybie zdalnym zalecany jest synchroniczny kontakt dwustronny (konsultacje). Synchroniczny kontakt odbywa się w czasie rzeczywistym, umożliwiając np. podczas wideo konferencji wymianę zdań pomiędzy prowadzącym zajęcia, a studentem.*
- 7. Podczas planowania zajęć, nakład pracy studenta powinien zostać równomiernie rozłożony pomiędzy poszczególne formy prowadzenia zajęć.*
- 8. Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów, może być prowadzona w formie zdalnej, jak i w kontakcie. W obu przypadkach trzeba zadbać o rzetelność weryfikacji.*

Kolokwia cząstkowe lub zaliczeniowe będą mogły być przeprowadzone w salach z zachowaniem zasad bezpieczeństwa GIS.

Wydział Chemii założenia do zajęć w roku akademickim 2020/2021

1. Plan zajęć w trakcie roku akademickiego może ulec nieznaczny modyfikacją.
2. Wytyczne GIS narzucają zmianę liczby osób przebywających w salach laboratoryjnych i wykładowych. Maksymalna liczba osób mogąca przebywać w salach zostanie określona przez Wydziałowego specjalistę do spraw BHP (wykaz ten będzie dostępny na stronie Wydziału Chemii w zakładce wydział/regulacjeprawnne/BHP).
3. Zajęcia dydaktyczne realizowane w TRYBIE KONTAKTOWYM będą wymagały zachowania wytycznych GIS.
4. Zajęcia realizowane będą:
 - wykłady kursowe (wykład masowe) w trybie kontaktowym z elementami nauczania hybrydowego (np. wykład realizowany w Auli: materiały do wykładu są na bieżąco udostępniane na platformie COME, wykładowca ma cotygodniowy kontakt w sali z połową zarejestrowanych studentów, co oznacza, że studenci mają kontakt z wykładowcą co drugi tydzień).
 - wykłady monograficzne i specjalizacyjne w trybie zdalnym, zalecane w trybie nauczania asynchronicznego z ewentualny systemem e-konsultacji,
 - seminaria, proseminaria i ćwiczenia rachunkowe zalecane w trybie nauczania hybrydowego,
5. Zajęcia laboratoryjne
 - będą prowadzone w trybie kontaktowym (hybrydowym). Zaleca się aby część efektów uczenia się, które można osiągnąć w trybie zdalnym zostały tak poprowadzone (np. pokazy do ćwiczeń).
6. Centrum Kompetencji Cyfrowych prowadzi szkolenia dla nauczycieli akademickich dotyczące prowadzenia zajęć zdalnych. Polecamy korzystanie z oferty szkoleń dostępnej pod adresem: <https://kampus-pracownik.ckc.uw.edu.pl/course/index.php?categoryid=1>.

Po zapoznaniu się z materiałem zrodziło się kilka uwag i propozycji, które zostały przesłane do Pani Przewodniczącej w celu dalszego omówienia na spotkaniu.

Od Pani Rektor dotarły wytyczne dotyczące między innymi I roku studiów licencjackich, praktyk zawodowych oraz narzędzi nauczania.

Najwięcej uwag dotyczyło studiowania na pierwszym roku, Pani Przewodnicząca jest za tym aby „pierwszaki” poczuli jak się studiuje na UW i zajęcia żeby odbywały się stacjonarnie z zachowaniem dyscypliny sanitarnej. Sugeruje się aby wykłady specjalizacyjne i monograficzne były zdalne a wykłady masowe dla I i II roku odbywały się w systemie kontaktu z prowadzącym. Po przeprowadzonych pomiarach przez Pana Grzegorza Nowickiego, nasza aula może pomieścić jednorazowo do 100 osób włącznie z prowadzącym.

Takie wykłady jak matematyka, fizyka chemia czy ogólna mogłyby być odbywać co dwa tygodnie. Padła propozycja ze strony Pani Przewodniczącej aby wykłady nagrywać i żeby były przez kilka dni dostępne na platformie COME aby student mógł sobie jeszcze raz odsłuchać. A spotkania w trybie kontaktowym miałyby być czymś w rodzaju konsultacji.

Koordynatorzy zajęć są najlepiej zorientowani jak przemodelować zajęcia aby dostosować je do obecnych warunków i aby osiągnąć zaplanowane efekty uczenia.

Pan Jan Orliński wypowiadał się w imieniu studentów, którzy są zdania, że wykłady można przeprowadzić online i będzie to zdecydowanie lepsza forma dla studentów, którzy nie mieszkają w Warszawie. Pomimo to, że na Auli może jednocześnie przebywać 100 to nadal jest duże ryzyko epidemiologiczne. Pani Przewodnicząca stwierdziła, że nie ma takiej możliwości przeprowadzenia semestru w online, jedynie istnieje możliwość zmniejszenia godzin laboratoryjnych.

Plan zajęć jest bardzo dopracowany i są w nim uwzględnione sekcje wykładowe i sekcje laboratoryjne. Pod względem logistycznym było to bardzo trudne i w chwili obecnej musi to zostać na takim poziomie jaki jest wypracowany.

Prowadzący optują za dostępem do sal wykładowych podczas przeprowadzania dużych kolokwii i egzaminów i miarę możliwości trzeba sprostać temu zadaniu.

Pan Profesor Grzegorz Litwinienko jest zdania, że nie można usztywniać metod przeprowadzania zajęć można zachęcać do przeprowadzania wykładów. Wykład kursowy – propozycja jest taka żeby połowa osób przyszła na wykład a druga połowa wysłuchała wykładu online, który jest nagrywany.

Za każdym razem przynajmniej połowa studentów miałaby możliwość zadać pytanie na bieżąco. Wykłady monograficzne to są wykłady dla mniejszej ilości osób i w tym przypadku można byłoby wykład przeprowadzić na żywo.

Pani Profesor Barbara Pałys jest za tym aby to wykładowcy pozostawić maksimum swobody wyboru co do formy przeprowadzania wykładów ponieważ studenci na wykładzie mają możliwość zadawania pytań na bieżąco a z drugiej strony jeśli wykłady są online to można taki wykład wysłuchać kilkakrotnie jeśli się czegoś nie zrozumiało co też jest z korzyścią dla studenta.

Natomiast Pani Sylwia Jopa jest zwolennikiem studiowania na wydziale, ale jest zdania że należy ograniczyć wykłady w systemie zdalnym. Wykłady masowe powinny odbywać się zdalnie.

Pani Przewodnicząca stwierdziła, że system tak został skonstruowany, żeby wszyscy byli zadowoleni, rzeczą obowiązkową będzie konsultacja na wydziale dla studenta.

Jeśli chodzi o seminaria, proseminaria i ćwiczenia rachunkowe powinny być prowadzone w trybie nauczania hybrydowego lub zdalnego z ewentualnym udostępnieniem materiałów w formie online. Pan Profesor Litwinienko powiedział, że ćwiczenia rachunkowe student powinien samodzielnie rozwiązywać w czasie rzeczywistym. Po krótkiej dyskusji stwierdzono, że w tym przypadku jest taka możliwość zależy to tylko od prowadzącego zajęcia. Członkowie RDCh nie mieli innego zdania.

Zajęcia laboratoryjne będą prowadzone w trybie kontaktowym. Zagwarantowanie sztywności grup jest raczej niemożliwa, ponieważ jest duża ilość studentów z innych wydziałów, którzy odbywają wybrane zajęcia na naszym wydziale i zorganizowanie takich grup praktycznie jest niewykonalne. Natomiast bezwzględnie takie zajęcia muszą być prowadzone pod rygorem przestrzegania zasad bezpieczeństwa zalecanych przez GIS.

Następy temat, który wyłonił się podczas spotkania to temat do zastanowienia się dla studentów czy będzie możliwość modyfikowania sylabusów żeby uwzględnić to jak studenci umówią się z prowadzącym na konsultacje. Do dwóch tygodni od momentu rozpoczęcia zajęć jest czas aby uzgodnić formę spotkań.

Pani Sylwia Jopa w imieniu studentów poparła pomysł, stwierdzając, że do tej pory było to zbyt mało dopracowane.

Do punktu 6 i 7 członkowie RDCh nie wnieśli żadnych uwag.

Pkt.8 Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów, może być prowadzona w formie zdalnej, jak i w kontakcie. W obu przypadkach trzeba zadbać o rzetelność weryfikacji. Kolokwia cząstkowe lub zaliczeniowe będą mogły być przeprowadzone w salach z zachowaniem zasad bezpieczeństwa GIS.

Ten punkt został zapisany w wyniku apelu wykładowców, którzy prowadzą wykłady „duże” powyżej 50 osób. W tym przypadku było kilka uwag i sugestii.

Pan Profesor Grzegorz Litwinienko jest zdania, że duże wykłady należy prowadzić zdalnie ale jednocześnie uważa, że należy weryfikować wiedzę studenta w stanie rzeczywistym. Chciałby żeby egzaminy i kolokwia odbywały się w bezpośrednim kontakcie ze studentami.

Większość wykładowców będzie prowadzić zajęcia w trybie nauczania hybrydowego ale nie mniej jednak wykładowcy chcieliby też osobisty kontakt ze studentem. Jest to indywidualna sprawa każdego prowadzącego zajęcia.

Pan Jan Orliński powiedział, że nie dla wszystkich studentów egzaminy zdalne są odpowiednie, ponieważ na odpowiedź na pytania jest zbyt mało czasu (jest to zabezpieczenie przed ewentualnymi „niedozwolonymi” pomocami) i nie każdy student jednakowo szybko pracuje. Apel o rozsądek do prowadzących egzaminy zdalne aby dać równe szanse wszystkim studentom.

Pani Przewodnicząca zasugerowała, że należy takie problemy zgłaszać i w miarę możliwości będą one rozwiązywane.

Pani Przewodnicząca zapytała członków RDCh czy istnieje potrzeba zmodyfikowania przedmiotu „Nowe technologie informatyczne”, ponieważ pojawiły się głosy, że są problemy z obsługiwaniem pewnych programów. Jeśli tak to jest możliwość zorganizowania szkolenia dla studentów.

Samorząd Studencki uważa, że jest to dobry pomysł między innymi dlatego, że może to ułatwić wspólne pisanie projektów oraz żeby studenci wiedzieli do jakich narzędzi mają dostęp i wprowadzenie dobrych praktyk ułatwi prowadzącym np. sprawne sprawdzanie prac.

Następna sprawa, to weryfikacja efektów uczenia się, od Pani Rektor przysły wytyczne dotyczące zweryfikowania na naszym Wydziale efektów uczenia się studentów.

Ta kwestia została przekazana do ewentualnego dalszego procedowania na ręce Pana Profesora Macieja Mazura, przewodniczącego Komisji ds. Jakości Kształcenia.

Pani Przewodnicząca zasugerowała pewne rozwiązania nad, którymi warto się pochylić np. jak sprawdzić jakość procesu dyplomowania i tu zwróciła się do Pani Profesor Barbary Pałys, która nadzoruje tę kwestię oraz jak przebiegają wykłady hybrydowe (zespół ds. Jakości Kształcenia).

Następny temat to praktyki zawodowe, zrodziło się pytanie czy w przyszłym roku praktyki będą odbywały się w sposób szczególny i czy będą specjalne zalecenia.

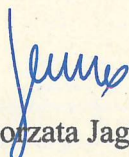
Pani Aneta Mierzwa w imieniu studentów zabrała głos mówiąc między innymi, że jest brak współpracy z koordynatorem praktyk. Są takie sytuacje, że studenci już dawno zakończyli praktyki a nie mają ich zaliczonych. Pani Przewodnicząca wie o problemie i zostanie on rozwiązany, Pani Aneta Mierzwa została zobowiązana do zorganizowania spotkania w tej sprawie.

Pan dr hab. Maciej Chotkowski podał nowa uchwałę , która może być przydatna podczas tego spotkania. Uchwała nr 12 Uniwersyteckiej Rady ds. Kształcenia z dnia 10 lipca 2020 „w sprawie wytycznych dotyczących zasad odbywania i zaliczania praktyk zawodowych na Uniwersytecie Warszawskim”.

Na koniec został poruszony temat nagród dydaktycznych dla pracowników naukowych naszego Wydziału. Ta kwestia będzie rozwiązana jak do tej pory tzn. RDCh niezależnie będzie opiniować wnioski, które zostaną złożone na ręce Pana Dziekana.

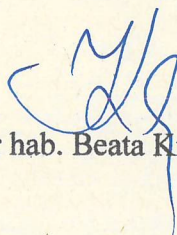
Na tym spotkanie zostało zakończone i Pani Przewodnicząca zaprosiła wszystkich na najbliższe posiedzenie RDCh. Termin zostanie podany w najbliższym czasie.

Protokolant



Małgorzata Jagiełło

Przewodnicząca RDCh



prof. dr hab. Beata Krasnodębska-Ostręga