

**PROTOKÓŁ Z INTERNETOWEGO POSIEDZENIA RADY DYDAKTYCZNEJ
WYDZIAŁU CHEMII, które odbyło się w dniu 13 maja 2020 roku**

osoby obecne

prof. dr hab. Beata Krasnodębska-Ostręga – Przewodnicząca Rady
dr hab. Krzysztof Turzyński, prof. ucz. Przedstawiciel Wydziału Fizyki
dr hab. Barbara Pałys, prof. UW
prof. dr hab. Wiktor Koźmiński
prof. dr hab. Grzegorz Litwinienko
dr hab. Krzysztof Miecznikowski
dr hab. Maciej Chotkowski
dr hab. Marzena Jankowska-Anyszka
dr hab. Anna Piątek
dr hab. Agnieszka Więckowska – stały gość RDCh
dr Małgorzata Jeziorska
dr Joanna Juhaniewicz-Dębińska
dr Agnieszka Siporska
mgr Justyna Skoczek
mgr Marcin Guza
Rafał Chojnacki
Aneta Mierzwa
Jan Orliński
Patrycja Żukowska

nieobecni:

dr hab. Leszek Stolarczyk
Sylwia Jopa
Michał Żebrowski

Przewodnicząca Rady Dydaktycznej prof. dr hab. Beata Krasnodębska-Ostręga powitała wszystkich zebranych i przedstawiła porządek obrad:

1. Otwarcie spotkania.
2. Omówienie zasad zdalnego dyplomowania.
3. Dyskusja nad drugą kandydaturą do Nagrody Rektora.
4. Powołanie dr hab. Macieja Mazura, prof. ucz. na przewodniczącego Komisji ds. Jakości Kształcenia.
5. Powołanie dr hab. Macieja Mazura, prof. ucz. na stałego gościa Rady Dydaktycznej Wydziału Chemii.
6. Wolne wnioski.

Na wstępie spotkania Pani Przewodnicząca poprosiła o wprowadzenie dodatkowego punktu do porządku obrad dot. zmiany treści pytań w ankiecie USOS, która jest wstępnie przygotowana i będzie przedyskutowana po punkcie 5. Następnie odbyło się głosowanie.

W głosowaniu wzięło udział 17 spośród 20 uprawnionych wyborców:

za wnioskiem - 16 osób,
przeciw - 0 osób
wstrzymała się od głosu - 1 osoba
głosy nieważne – 0 osób

Ad. pkt 2. Omówienie zasad zdalnego dyplomowania.

Kolejnym punktem spotkania było omówienie procedury składania pracy dyplomowej i przeprowadzenie egzaminu dyplomowego w trybie zdalnym.

Ze względu na zawieszenie pracy stacjonarnej na Uniwersytecie Warszawskim, obrony prac dyplomowych zaplanowane w kalendarzu akademickim na marzec-wrzesień 2020 roku będą się odbywały w trybie zdalnym.

Jest to dopuszczalny wariant techniczny w związku z zaistniałą sytuacją. W chwili obecnej nie ma potrzeby zapraszać studentów na Wydział, obrony zdalne będą ułatwieniem dla wszystkich. W przypadku obron na Wydziale byłoby to dla obu stron mało komfortowe, ponieważ trzeba przygotować znacznie większe sale i zadbać o dezynfekcję sali po każdej obronie. Dokumenty musiałyby być poddane 24 godzinnej kwarantannie, w obecnej sytuacji obrony zdalne to najlepsze rozwiązanie. W najbliższy piątek tj. 15 maja br. odbędzie się zebranie z przewodniczącymi komisji obron dyplomowych, na tym spotkaniu będą mawiane

procedury dotyczące obron. Obrony będą się odbywały według obowiązujących zasad dyplomowania:

- 1/ Złożenie pracy dyplomowej – kierujący pracą dyplomową zwraca się do KJD z prośbą o powołanie Komisji (podając dane studenta). Po wyznaczeniu recenzenta pracy oraz terminu egzaminu, kierujący pracą powiadamia studenta o możliwości złożenia pracy dyplomowej w APD (Archiwum Prac Dyplomowych Uniwersytetu Warszawskiego).
 - 2/ Student nie później niż 14 dni przed planowanym terminem egzaminu składa w APD pracę dyplomową w postaci pliku w formacie PDF oraz składa w APD oświadczenie, że praca dyplomowa została napisana samodzielnie i nie zawiera treści uzyskanych w sposób niezgodny z obowiązującymi przepisami.
 - 3/ Kierujący pracą składa w APD oświadczenie, że praca została przygotowana pod Jego kierunkiem, zna wynik raportu z badania antyplagiatowego i praca spełnia warunki do przedstawienia jej w postępowaniu o nadanie tytułu zawodowego. Kierujący pracą dyplomową oraz recenzent nie później niż trzy dni przed terminem egzaminu zamieszczają w APD recenzje pracy dyplomowej wraz z jej ocenami.
 - 4/ Przebieg egzaminu - Egzamin przeprowadza się z wykorzystaniem narzędzia informatycznego zapewniającego możliwość kontroli przebiegu egzaminu i jego rejestrację oraz bezpieczeństwo danych, w tym wymaganą przepisami prawa ochronę danych osobowych studenta i członków Komisji. W trakcie przebiegu całego egzaminu powinna być zachowana stała możliwość przekazu obrazu i dźwięku obejmująca członków Komisji.
- Przewodniczący prowadzi egzamin, udziela głosu studentowi i członkom Komisji, ogłasza wynik egzaminu oraz sporządza protokół egzaminu. Informację o trybie przeprowadzenia egzaminu zamieszcza się w APD. Przewodniczący sporządza protokół egzaminu w postaci elektronicznej w APD. Członkowie Komisji zatwierdzają w APD protokół egzaminu, co jest równoważne podpisaniem protokołu. Przewodniczący przekazuje informację o zatwierdzeniu protokołu. Sporządzany jest wydruk protokołu egzaminu, wydruki recenzji pracy dyplomowej, wydruk raportu z badania antyplagiatowego oraz wydruk Karty Pracy Dyplomowej potwierdzającej archiwizację pracy. W/w dokumenty dołączane są do akt osobowych studenta.

Ad. pkt 3. Dyskusja nad drugą kandydaturą do Nagrody Rektora.

Następnym punktem spotkania było omówienie głosowania dotyczącego wyłonienia dwóch kandydatów do Nagrody Rektora.

Nagrodę przyznaje się nauczycielom akademickim, zatrudnionym na Uniwersytecie Warszawskim jako podstawowym miejscu pracy, za wysoką jakość pracy dydaktycznej, w szczególności za:

- 1) wybitne osiągnięcia w realizacji procesu dydaktycznego
- 2) wprowadzanie nowatorskich rozwiązań w dydaktyce akademickiej
- 3) doskonalenie jakości kształcenia
- 4) kształtowanie kompetencji uniwersalnych takich jak kreatywność, komunikacja, współpraca, umiejętność krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów

- 5) stosowanie w praktyce innowacyjnych metod i środków, zgodnych ze wskazaniami nowoczesnej dydaktyki akademickiej
- 6) wykonywaną z własnej inicjatywy ponadstandardową pracę dydaktyczną ze studentami w ramach opieki nad uczelnianą organizacją studencką. Nagroda przyznawana jest corocznie za osiągnięcia z ostatnich pięciu lat akademickich.

W dniach w dniach 27 -29 kwietnia odbyło się głosowanie (przez system USOS web) dotyczące wyboru dwóch kandydatów z Wydziału Chemii do Nagrody Rektora.

Zgłoszone zostały cztery kandydatury:

Dr Janusz Cukras

D hab. Marzena Jankowska-Anyszka

Dr hab. Łukasz Tymecki

Dr hab. Robert Szoszkiewicz, prof. ucz.

Rada Dydaktyczna Wydziału Chemii w pierwszej turze głosowania wybrała pierwszego kandydata do Nagrody Rektora Pana dr Janusza Cukrasa.

Natomiast nie został wyłoniony drugi kandydat w związku z powyższym druga tura głosowania odbyła się w dniach 30.04-3.05 2020 w wyniku, której nie został wyłoniony drugi

W związku z tym Przewodnicząca poprosiła członków RDCh o dyskusję, która pomogłaby wszystkim przy wyborze drugiego kandydata (podczas dyskusji dr hab. Marzena Jankowska-Anyszka) opuściła spotkanie. Obie kandydatury zostały wysoko ocenione przez zebranych za wysoką jakość pracy dydaktycznej i ostatecznie podczas głosowania podjęta została decyzja o uruchomieniu trzeciej tury głosowania.

W głosowaniu wzięło udział 16 spośród 20 uprawnionych wyborców:

za wnioskiem - 15 osób,

przeciw - 0 osób

wstrzymało się od głosu - 1 osób

głosy nieważne – 0 osób

Trzecia tura głosowania odbyła się w dniach 13.05-16.05 2020 w wyniku, której został wyłoniony drugi kandydat do Nagrody Rektora.

Ostatecznie do Nagrody Rektora Rada Dydaktyczna Wydziału Chemii rekomenduje następujące osoby:

Dr Janusza Cukrasa

Dr hab. Marzenę Jankowską-Anyszkę

Ad. pkt 4. Powołanie dr hab. Macieja Mazura, prof. ucz. na Przewodniczącą Komisji ds. Jakości Kształcenia.

Pani Przewodnicząca poprosiła Profesora Macieja Mazura o kontynuowanie swojej pracy w Komisji ds. Jakości Kształcenia, Profesor wyraził zgodę na kontynuowanie pracy w/w komisji. W związku z powyższym Przewodnicząca zaproponowała powołanie Pana Profesora na przewodniczącego i jednocześnie, zaproponowała powołać Prof. Mazura na stałego gościa RDCh, dzięki czemu będzie mógł na bieżąco informować Radę o pracach komisji i będzie mógł uczestniczyć w obradach RDCh. Do tej pory Komisja w m.in. w swoich zadaniach miała monitorowanie jakości kształcenia na Wydziale. Komisja składała się z kilku zespołów, które hospitowały wybrane zajęcia na Wydziale.

Prof. Krzysztof Turzyński miał wątpliwości co do zasadności działania tej komisji i Jej Przewodniczącego sugerując inną ścieżkę powołania Przewodniczącego zgodnie z wytycznymi URK „UCHWAŁA NR 2 UNIWERSYTECKIEJ RADY DS. KSZTAŁCENIA z dnia 27 stycznia 2020 r. w sprawie zasad działania rad dydaktycznych na Uniwersytecie Warszawskim, mówi, że:

1. Rada dydaktyczna może tworzyć komisje stałe na okres swojej kadencji lub komisje w celu wykonania określonego zadania. Rada dydaktyczna w uchwale o utworzeniu komisji określa zakres jej działania oraz liczbę członków komisji.
2. Rada dydaktyczna wybiera członków komisji w głosowaniu łącznym, bezwzględną większością głosów, spośród kandydatów zgłoszonych przez członków rady dydaktycznej. Jeżeli w głosowaniu warunek uzyskania bezwzględnej większości ważnie oddanych głosów spełniło więcej kandydatów niż jest miejsc do obsadzenia, to wybrane zostają te osoby, które uzyskały kolejno najwięcej głosów.
3. W skład komisji mogą wchodzić osoby wybrane spoza członków rady dydaktycznej.
4. Komisja wybiera przewodniczącego komisji spośród swoich członków.

Po dyskusji członków RDCh, Przewodnicząca podjęła decyzję, że dr hab. Maciej Mazur, prof. ucz. proponuje skład komisji i wtedy odbędzie się personale głosowanie na każdego kandydata w systemie USOSweb.

Pani Przewodnicząca poprosiła zebranych o głosowanie.

W głosowaniu wzięło udział 14 spośród 20 uprawnionych wyborców:

za wnioskiem - 14 osób,
przeciw - 0 osób
wstrzymały się od głosu - 3 osoby
głosy nieważne – 0 osób

Ad. pkt 5. Powołaniem dr hab. Macieja Mazura, prof. ucz. na stałego gościa Rady Dydaktycznej Wydziału Chemii.

Pani Przewodnicząca Rady prof. dr hab. Beata Krasnodębska-Ostręga zaproponowała osobę Pana dr hab. Macieja Mazura, prof. ucz. na stałego gościa Rady Dydaktycznej Wydziału Chemii. Członkowie Rady poparli wniosek i w związku z tym odbędzie się głosowanie w systemie USOSweb w dniach 13-16 maja br.

Ad. pkt 6. Wolne wnioski.

Pani dr Agnieszka Siporska zwróciła się do RDCh o poparcie wniosku na „***poprowadzenie laboratoryjnych zajęć ogólnouniwersyteckich „Chemia wokół nas – zajęcia laboratoryjne” od roku akademickiego 2020/2021***”.

Pani doktor przedstawiła w skrócie głównie o zagadnienia przedmiotu. Głównym celem przedmiotu jest nabycie przez studentów kierunków humanistycznych poprawnej wiedzy dotyczącej zjawisk chemicznych zachodzących wokół nas i wyrobienie umiejętności prawidłowego posługiwania się tą wiedzą poprzez uczestnictwo w zajęciach laboratoryjnych, opracowywanie kart dokumentujących pracę laboratoryjną, a także wykonywanie eksperymentalnych prac domowych. Zajęcia odbywać będą się raz w tygodniu w wymiarze 2h. Studenci wykonywać będą samodzielnie ćwiczenia laboratoryjne według wcześniej ustalonego harmonogramu zajęć.

Pani Przewodnicząca wyraziła poparcie dla tego pomysłu mając nadzieję na zniwelowanie w przyszłości pojawiania się w mediach informacji, które są pseudonaukowe i niesprawdzone.

Członkowie RDCh podczas dyskusji pozytywnie wypowiedzieli się na temat wniosku, Przewodnicząca zaproponowała głosowanie internetowe, które ma być przeprowadzone w dniach 13-16 maja 2020 roku w sprawie poparcia zaproponowanego programu zajęć.

Następną sprawą w wolnych wnioskach był dodatkowy punkt dotyczący zmiany treści pytań w ankiecie USOS, które zostały przygotowane przez dr hab. Annę Piątek.

Pani prof. dr hab. Beata Krasnodębska-Ostręga - Przewodnicząca RDCh- po spotkaniu ze studentami, samorządem studenckim i dr hab. Maciejem Mazurem, prof. ucz. podjęła decyzję o przygotowaniu ankiety dla studentów w systemie USOS, ponieważ w chwili obecnej nie ma już ankiet, które były przygotowywane przez Kampus Centralny.

Ideą tej ankiety jest zdobycie wiedzy na temat przeprowadzanych w chwili obecnej zajęć zdalnych. Ankieta ma być krótka a pytania konkretne, żeby nie zniechęcić studentów do odpowiedzi.

Ankieta dla Studentów:

1. Czy chcieliby Państwo utrzymania części zajęć w trybie zdalnym w przyszłości?
Skala 0-5
2. Czy przeszkadzało Państwu, jeśli zajęcia odbywały się w innym terminie niż w planie zajęć lub były przedłużane? Skala 0-5
3. Czy prowadzący zapewnili możliwość zgłaszania uwag odnośnie zajęć zdalnych, czy modyfikowali formę prowadzenia zajęć w odpowiedzi na te uwagi? Skala 0-5
4. Co najbardziej podobało się Państwu w tych zajęciach? Co powinno Państwa zdaniem zmienić się, a czego w nich brakowało? (komentarz)

Po dyskusji członków Rady, pytania w ankiecie zostały nieznacznie zmodyfikowane i przedstawiają się aktualnie tak:

Ankieta dla studentów

1. Czy chcieliby Państwo utrzymania części zajęć w trybie zdalnym w przyszłości?
 - a) wykład - Skala 0-5
 - b) proseminarium/ćwiczenia - Skala 0-5
 - c) laboratorium - Skala 0-5
2. Czy zajęcia odbywały się w innym terminie niż w planie zajęć? Skala 0-5
3. Czy w Pana/Pani odczuciu, studenci mieli wpływ na sposób organizacji zajęć zdalnych? Skala 0-5
4. Co najbardziej podobało się Państwu w tych zajęciach? Co powinno Państwa zdaniem zmienić się, a czego w nich brakowało? (komentarz)

W takiej postaci ankieta została zaakceptowana przez Członków Rady, a Przewodniczącą będzie w kontakcie z Samorządem Studenckim w celu monitorowania ankiety studenckiej aby wyciągnąć właściwe wnioski.

Przewodnicząca - prof. dr hab. Beata Krasnodębska-Ostręga - podziękowała wszystkim za spotkanie i zaprosiła na następne posiedzenie Rady, które odbędzie się w czerwcu. Dokładny termin zostanie ustalony i przekazany członkom RDCh.

Protokolant

Przewodnicząca RDCh

Małgorzata Jagiełło

Prof. dr hab. Beata Krasnodębska-Ostręga