



UNIwersytet  
WARszawski

Wydział Chemii

Prodziekan ds. studenckich

prof. dr hab. Beata Krasnodębska-Ostręga



## Wstępne założenia do prowadzenia zajęć w roku akademickim 2020/2021

- Sposób prowadzenia zajęć, jak ich zaliczania niezależnie od trybu prowadzenia zajęć powinien być określony w sylabusie do 2 tygodni od rozpoczęcia zajęć, z zastrzeżeniem, że sposób ten może zostać zmieniony, jeśli zaistnieją inne uwarunkowania epidemiczne.
- Wykłady prowadzone w trybie mieszanym lub zdalnym powinny być wzbogacone w materiały dostępne online
- Zajęcia prowadzone częściowo lub całkowicie w systemie asynchronicznym powinny zawierać element kontroli obecności tak, aby można było spełnić wymóg zapisany w sylabusie, o ile został określony.
- Wykłady kursowe dla I stopnia powinny być prowadzone w trybie kontaktowym lub hybrydowym (jeśli przekracza to dopuszczalny limit osób w danej sali).
- Zajęcia, których przedmiotowe efekty uczenia się obejmują prezentację naukową są realizowane w formie bezpośredniej komunikacji prowadzącego ze studentami w formie zdalnej( np. Meet).
- Zajęcia o charakterze doświadczalnym powinny odbywać się w trybie kontaktowym. Jeżeli część efektów uczenia się można osiągnąć w trybie zdalnym, to niektóre elementy zajęć laboratoryjnych mogą być tak zrealizowane (np. nagrana instrukcja korzystania z aparatury, nagranie pokazu).
- Zajęcia dydaktyczne realizowane w trybie kontaktowym zarówno prowadzący, jak i studenci powinni być w maseczkach lub przyłbicach.
- Wykłady monograficzne i specjalizacyjne powinny być prowadzone w trybie zdalnym, w systemie nauczania asynchronicznego (brak jedności miejsca i czasu w procesie nauczania, kontakt student-nauczyciel poprzez formy online) z ewentualny systemem e konsultacji.
- Seminaria, proseminaria i ćwiczenia rachunkowe powinny być prowadzone w trybie nauczania hybrydowego lub zdalnego z ewentualnym udostępnianiem materiałów w formie online.
- Stałym elementem zajęć prowadzonych asynchronicznie zdalnie jest synchroniczny lub ustalony indywidualnie w formie bezpośredniej komunikacji nauczyciel-student/studentki, nie rzadszy niż co drugie zajęcia.
- Prowadzący zajęcia powinni odpowiednio rozłożyć nakład pracy studentów między pracę własną, zajęcia online asynchroniczne i zajęcia online synchroniczne.
- Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów, może być prowadzona w formie zdalnej, jak i w kontakcie. W obu przypadkach trzeba zadbać o rzetelność weryfikacji. Kolokwia cząstkowe lub zaliczeniowe będą mogły być przeprowadzone w salach z zachowaniem zasad bezpieczeństwa GIS.
- Ostateczne ustalenie, co do formy prowadzenia zajęć czyni koordynator zajęć w zgodzie z wytycznymi.

Beata Krasnodębska-Ostręga  
Prodziekan ds. studenckich